



West-Ameland

Onderzoek naar toekomst basisonderwijs

Lianne Bleker
Onderzoeker

Cedin

1. Inleiding

Op West-Ameland zijn nu drie kleine basisscholen. Een gemiddelde basisschool in Nederland heeft ruim 220 leerlingen. De scholen op West-Ameland zijn dus klein.

Grootte zegt niet alles. Er zijn goede kleine scholen en slechte grote scholen. Maar ook omgekeerd: goede grote scholen en slechte kleine scholen.

Overall in Nederland zoeken kleine scholen samenwerking. Daling van het aantal leerlingen is daarvoor meestal de reden. Op langere termijn kunnen ze niet zelfstandig blijven. Vaak ontstaat er dan één nieuwe school.

Ook voor West-Ameland is de vraag hoe het onderwijs er in de toekomst uit moet zien, aan de orde. Wat als er één school zou komen? De besturen van de huidige scholen denken dat dit een goed idee is. Ze hebben Cedin gevraagd om hier onderzoek naar te doen.

Een onderdeel van dit onderzoek was de afname van een digitale vragenlijst. In dit rapport ziet u de resultaten van de vragenlijst weergegeven.

In de vragenlijst zijn twee open vragen opgenomen. De antwoorden op deze vragen zijn onveranderd in de bijlage opgenomen.

Ook zijn de antwoorden op de vragen uit de vragenlijst in de bijlage opgenomen.

2. Resultaten

In de periode 26 oktober tot en met 8 november hebben mensen de kans gehad om de vragenlijst over het basisonderwijs op West-Ameland in te vullen. 199 mensen hebben de vragenlijst ingevuld. Van deze 199 mensen wonen er 62 in Ballum, 119 in Hollum en 18 mensen wonen niet op West-Ameland.

In de vragenlijst is gevraagd naar de leeftijd van de respondenten, in de tabel hieronder ziet u de verdeling over de verschillende leeftijden.

Tabel 1. Verdeling naar leeftijd

leeftijdscategorie	aantal*
<20	2 (1,0%)
21-30	33 (16,6%)
31-40	47 (23,6%)
41-50	48 (24,1%)
51-60	29 (14,6%)
>61	40 (20,1%)
totaal	199

* Tussen haakjes het percentage

Van de 199 mensen hebben 78 mensen aangegeven dat ze kinderen hebben op een van de drie scholen op West-Ameland. De verdeling staat in onderstaande tabel. Het leerlingaantal is gebaseerd op de aantallen die in het onderzoek genoemd zijn.

Tabel 2. Verdeling naar school

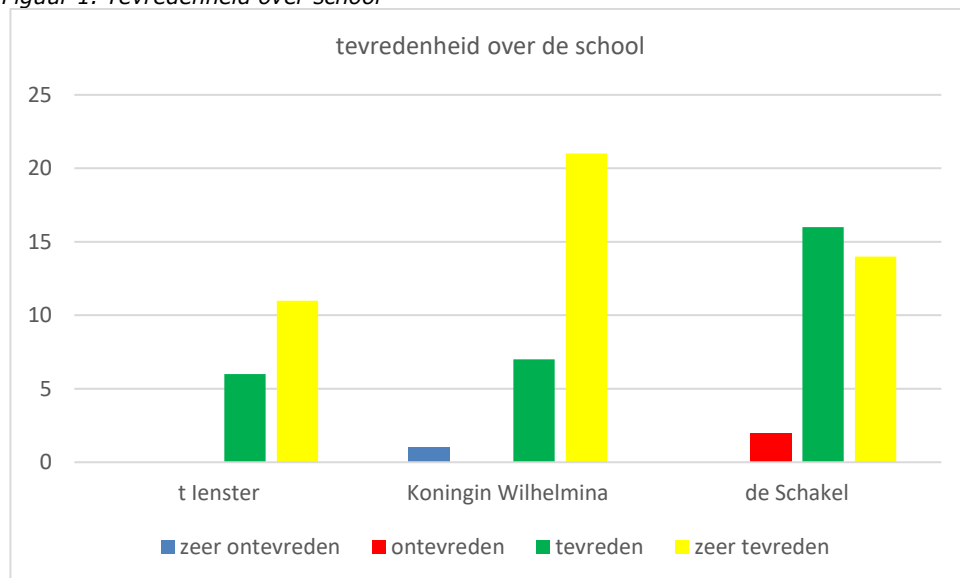
	vragenlijst*	leerlingaantal*
obs 't Ienster	17 (21,8%)	44 (27,5%)
cbs Koningin Wilhelminaschool	29 (37,2%)	69 (43,1%)
obs de Schakel	32 (41,0%)	47 (29,4%)
totaal	78	

* Tussen haakjes het percentage

Wanneer we kijken naar het leerlingaantal van de scholen zien we dat de ouders van 't Ienster en van de Koningin Wilhelminaschool wat ondervertegenwoordigd zijn in de vragenlijst en de ouders van de Schakel wat oververtegenwoordigd.

De ouders konden aangeven hoe tevreden ze waren met de school van hun kinderen. U ziet dit weergegeven in onderstaande figuur.

Figuur 1. Tevredenheid over school



Uit de figuur blijkt dat de meeste ouders tevreden of zeer tevreden zijn over de school van hun kinderen.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar de redenen van ouders om voor de betreffende school te kiezen. Ouders konden hierbij meerdere antwoorden aangeven. U ziet de resultaten weergegeven in onderstaande tabel.

Tabel 3. Wat waren voor u redenen om te kiezen voor deze school?*

	't Ienster	koningin Wilhelminaschool	de Schakel	totaal
omdat de school goede resultaten haalt	8 (47,1%)	11 (37,9%)	12 (37,5%)	31 (39,7%)
omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft	9 (52,9%)	24 (82,8%)	15 (46,9%)	48 (61,5%)
omdat de visie van de school mij aanspreekt	2 (11,8%)	19 (65,5%)	12 (37,5%)	33 (42,3%)
omdat de richting van de school (openbaar, christelijk) mij aanspreekt	4 (23,5%)	15 (51,7%)	14 (43,8%)	33 (42,3%)
omdat ouders actief worden betrokken bij de school	7 (41,2%)	19 (65,5%)	4 (12,5%)	30 (38,5%)
omdat de school het dichtstbij is	15 (88,2%)	1 (3,4%)	7 (21,9%)	23 (29,5%)
omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan	10 (58,8%)	3 (10,3%)	0 (0,0%)	13 (16,7%)
omdat ik er zelf op school heb gezeten	3 (17,6%)	10 (34,5%)	19 (59,4%)	32 (41,0%)
anders	3 (17,6%)	3 (10,3%)	0 (0,0%)	6 (7,7%)

* Tussen haakjes het percentage

door meer dan 50% van de ouders gekozen
 door minder dan 15% van de ouders gekozen

De ouders van 't Ienster geven als belangrijkste redenen aan:

- Omdat de school het dichtstbij is
- Omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan
- Omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft

De ouders van de Koningin Wilhelminaschool geven als belangrijkste redenen aan:

- Omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft
- Omdat de visie van de school mij aanspreekt
- Omdat ouders actief worden betrokken bij de school
- Omdat de richting van de school (openbaar, christelijk) mij aanspreekt

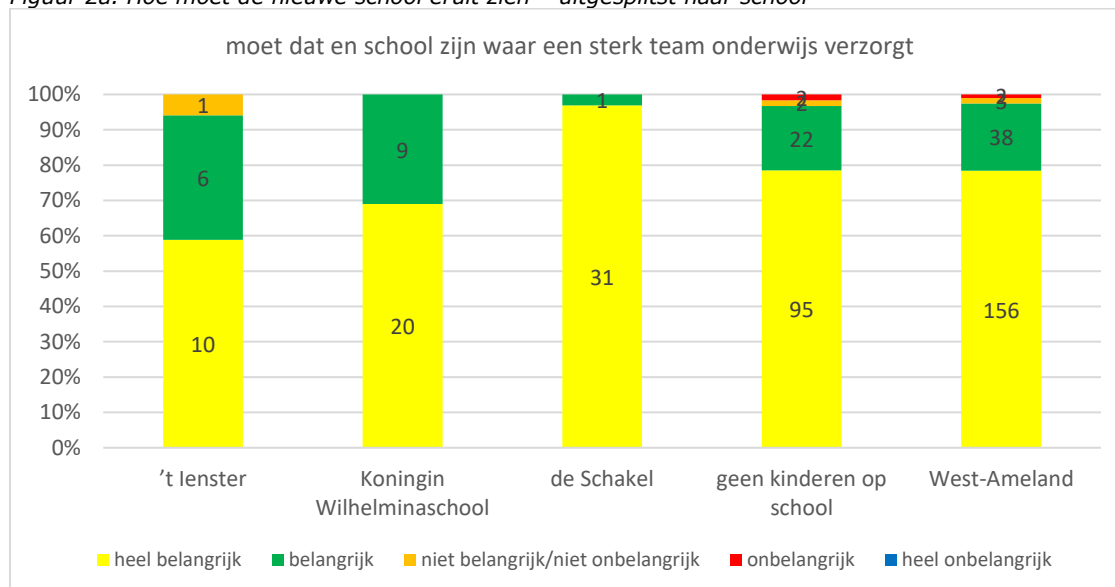
De ouders van de Schakel geven als belangrijkste reden aan:

- Omdat ik er zelf op school heb gezeten

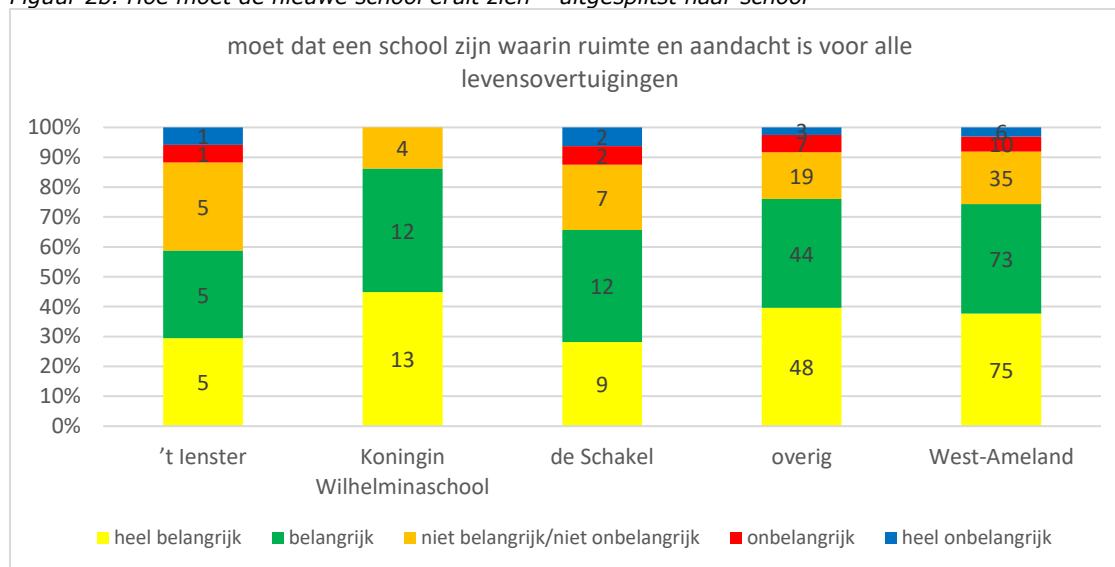
Zorg en aandacht voor de leerlingen was voor veel ouders de belangrijkste reden om te kiezen voor de betreffende school. Op alle scholen wordt deze reden veel genoemd.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar hoe de school er uit moeten komen te zien wanneer er daadwerkelijke voor 1 school voor West-Ameland gekozen gaat worden. In de figuren die hierna volgen, worden telkens het totaal en de gegevens per school weergegeven. De cijfers waarop de figuren gebaseerd zijn, kunt u terugvinden in de bijlage.

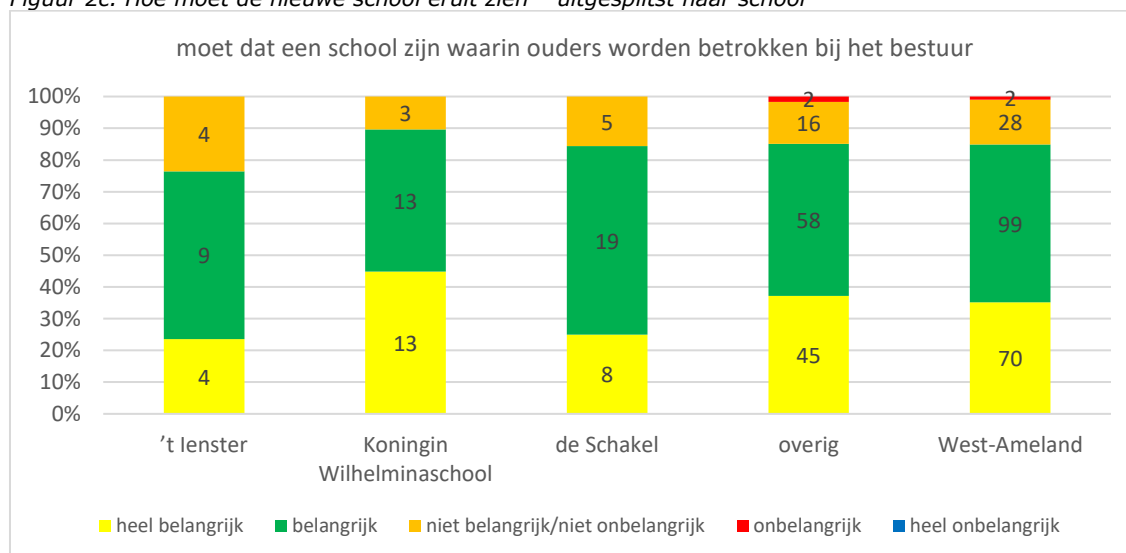
Figuur 2a. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



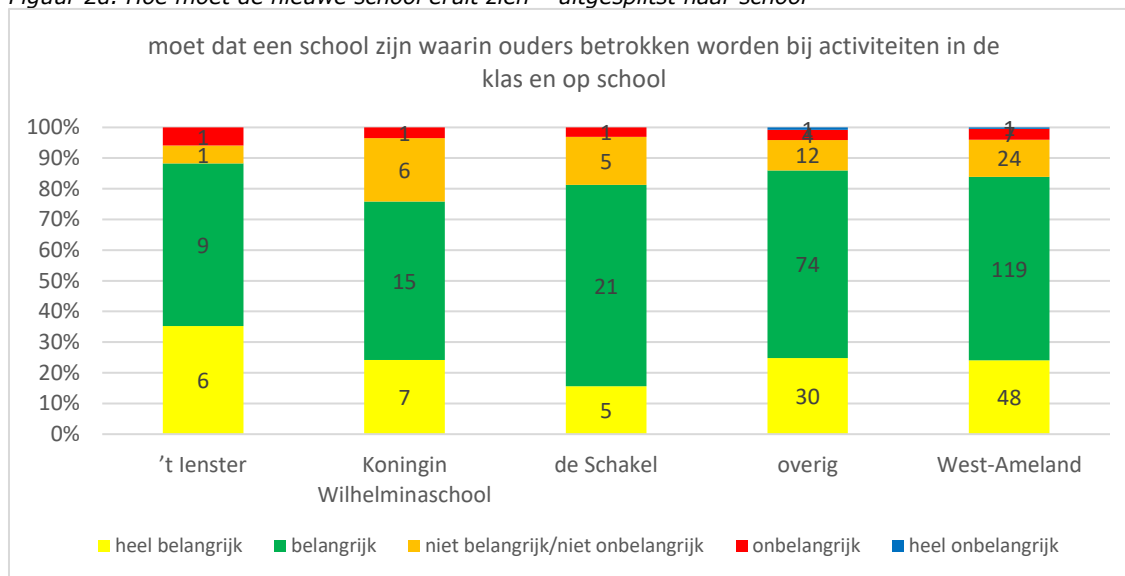
Figuur 2b. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



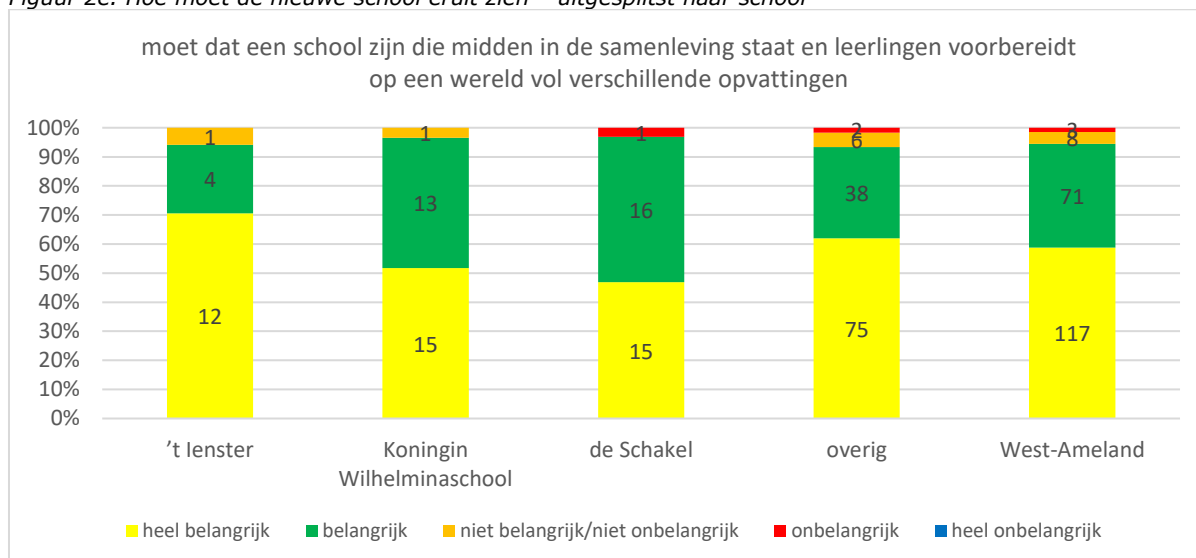
Figuur 2c. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



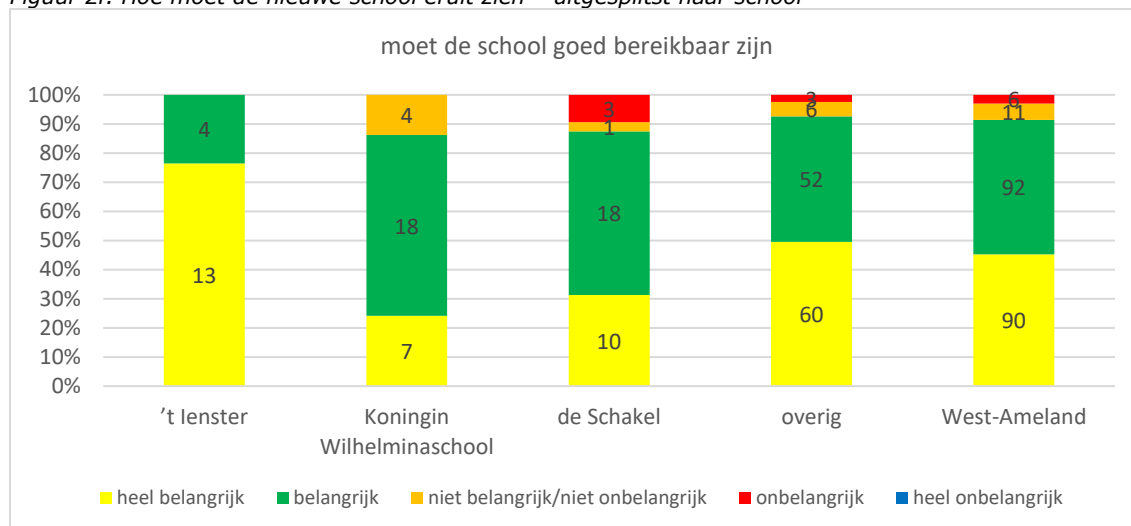
Figuur 2d. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



Figuur 2e. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



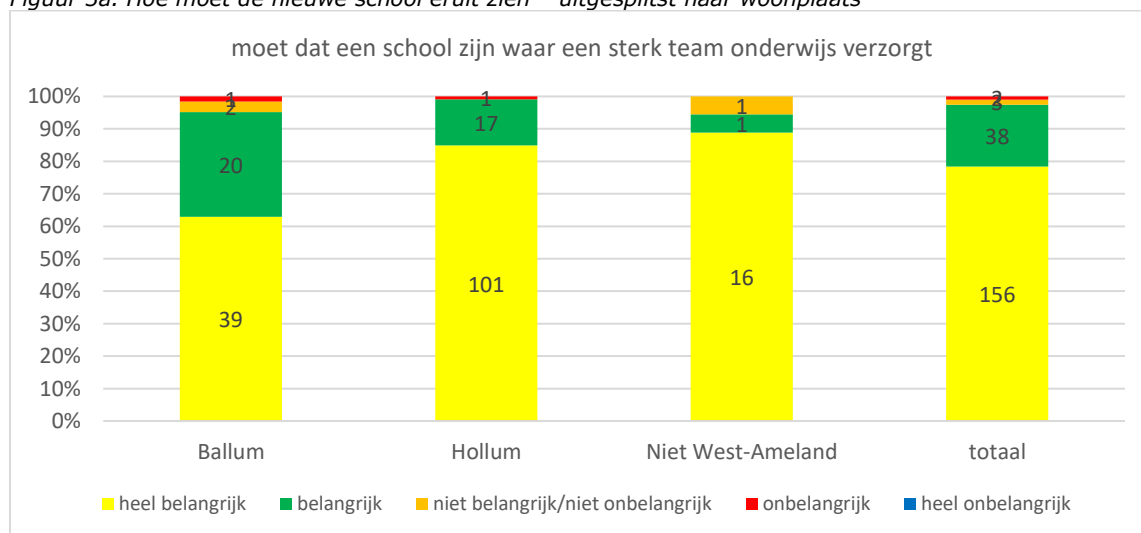
Figuur 2f. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar school



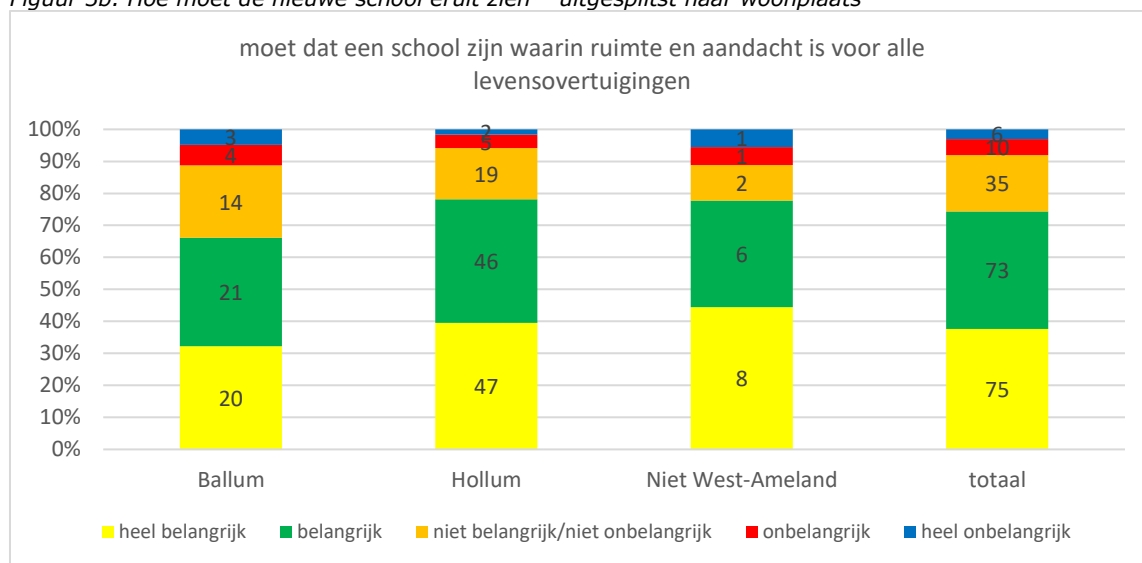
Uit de voorgaande figuren blijkt dat veel ouders het belangrijk vinden dat er een sterk team het onderwijs verzorgt. Bij alle drie de scholen geeft het grootste deel van de ouders aan dat ze dit heel belangrijk of belangrijk vinden.

In de figuren hierna worden de vragen uitgesplitst naar waar de respondenten wonen.

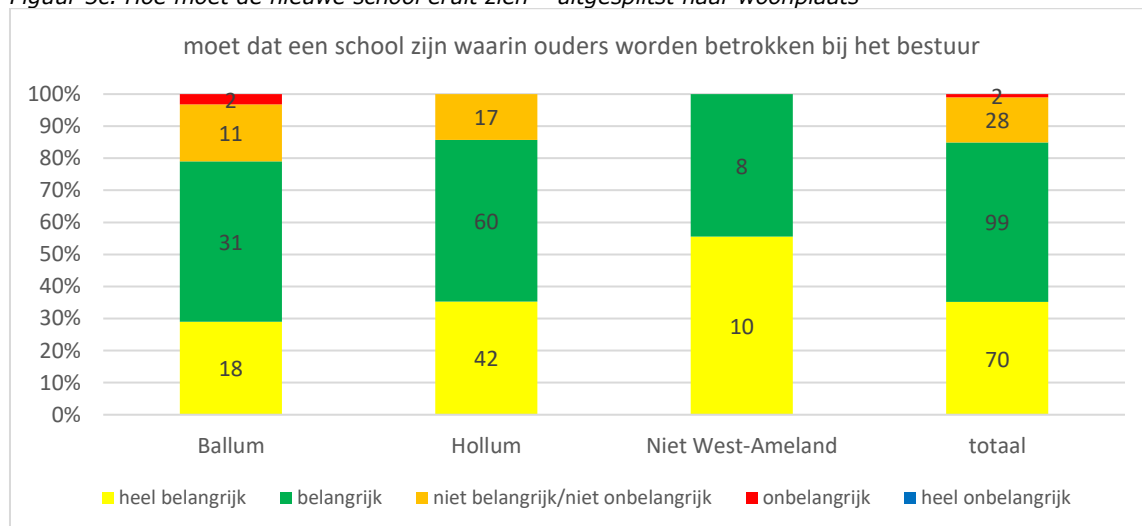
Figuur 3a. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



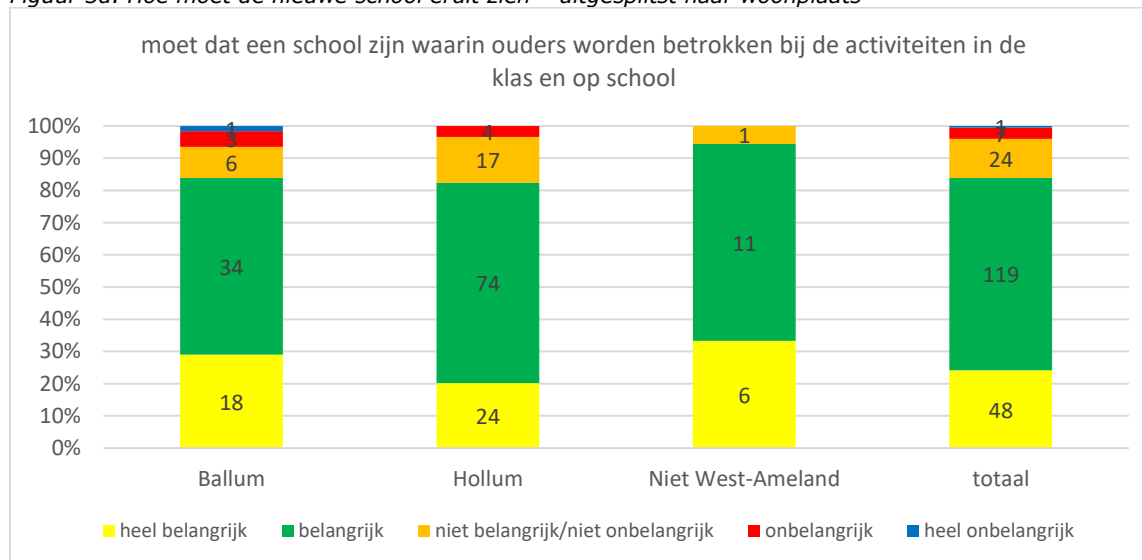
Figuur 3b. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



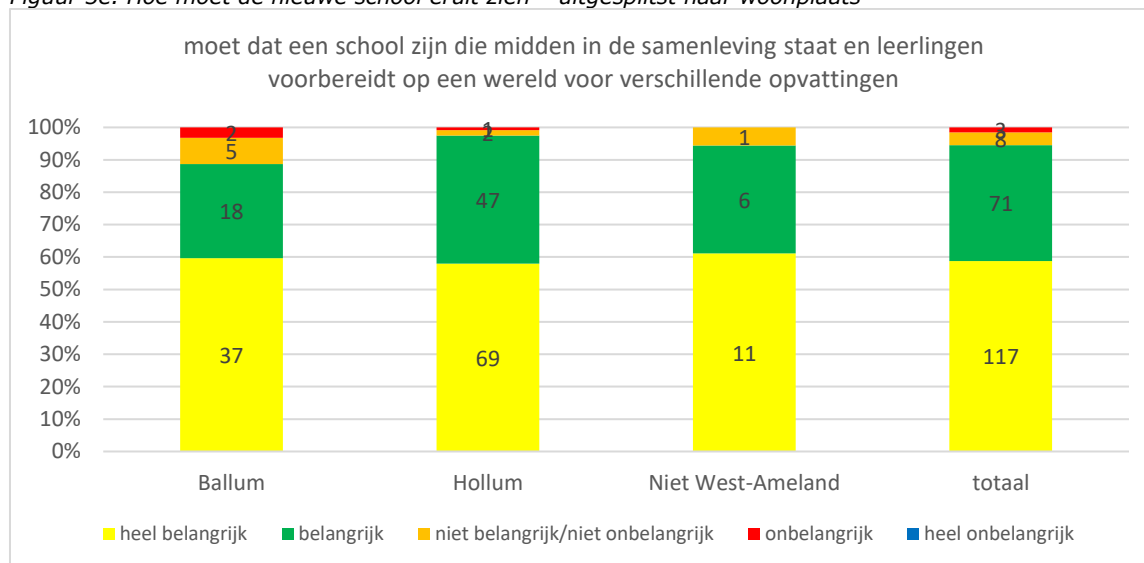
Figuur 3c. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



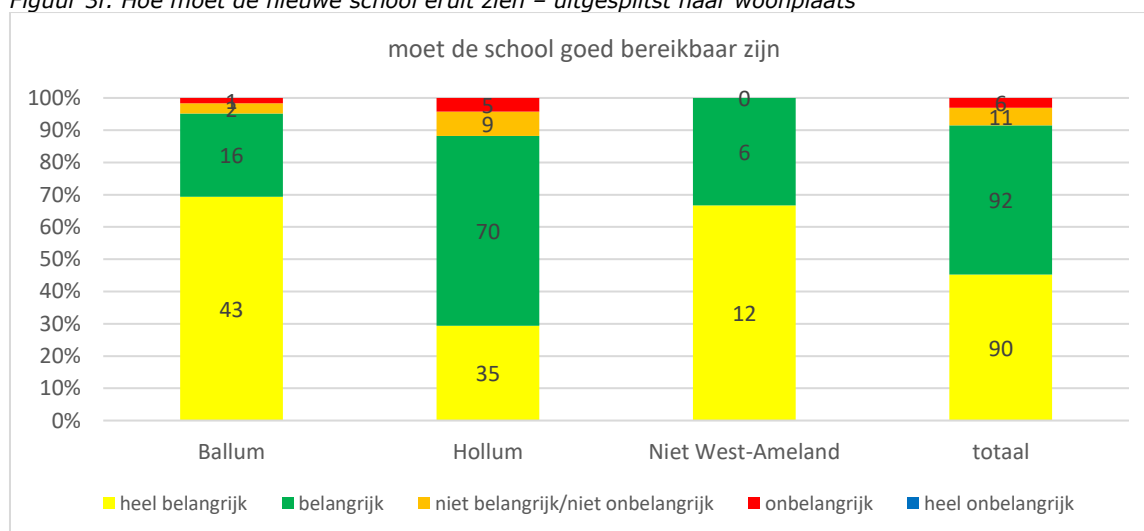
Figuur 3d. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Figuur 3e. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Figuur 3f. Hoe moet de nieuwe school eruit zien – uitgesplitst naar woonplaats



Ook wanneer er gekeken wordt naar woonplaats blijkt dat de respondenten een sterk team dat goed onderwijs verzorgt heel belangrijk vinden.

In de vragenlijst is ook gevraagd wat de respondenten zouden kiezen als zij het voor het zeggen zouden hebben. In de tabel hierna ziet u wat er is geantwoord.

Tabel 4. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had?

	aantal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	81 (40,7%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	28 (14,1%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	7 (3,5%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	16 (8,0%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	67 (33,7%)
totaal	199

Uit de tabel blijkt dat een kleine meerderheid van de respondenten zou kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.

We hebben deze gegevens ook uitgesplitst naar de scholen en naar woonplaats. De resultaten hiervan ziet u in de tabel hieronder.

Tabel 5. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? (uitgesplitst naar school)

	't Ienster	Koningin Wilhelminaschool	de Schakel	totaal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	1 (5,9%)	13 (44,8%)	22 (68,8%)	36 (46,2%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	0 (0,0%)	9 (31,0%)	4 (12,5%)	13 (16,7%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	1 (5,9%)	0 (0,0%)	1 (3,1%)	2 (2,6%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (17,6%)	3 (10,3%)	1 (3,1%)	7 (9,0%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	12 (70,6%)	4 (13,8%)	4 (12,5%)	20 (25,6%)
totaal	17	29	32	78

Uit bovenstaande tabel blijkt dat het grootste deel van de ouders van 't Ienster zeker niet kiest voor één nieuwe school voor West-Ameland (70,6%). Het grootste deel van de ouders van de beide andere scholen zou wel voor één nieuwe school kiezen (resp. 44,8% en 68,8%).

Tabel 6. Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? (uitgesplitst naar woonplaats)

	Ballum	Hollum	aantal
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (4,8%)	71 (59,7%)	74 (40,9%)
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	3 (4,8)	22 (18,5%)	25 (13,8%)
ik weet niet wat ik zou kiezen	4 (6,5%)	3 (2,5%)	7 (3,9%)
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	6 (9,7%)	8 (6,7%)	14 (7,7%)
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	46 (74,2%)	15 (12,6%)	61 (33,7%)
totaal	62	119	181

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de meeste inwoners van Ballum aangeven dat ze zeker niet kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland. De meeste inwoners van Hollum geven aan dat ze zeker wel kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.

3. Conclusie

De besturen van de scholen op West-Ameland hebben Cedin gevraagd om onderzoek te doen naar een eventuele samenvoeging van de scholen tot één school. Een onderdeel van dit onderzoek was een afname van een digitale vragenlijst. De uitkomsten hiervan hebt u in dit rapport kunnen lezen. De vraag waar het in dit onderzoek om draait is tweeledig, moet er een nieuwe school komen en als deze er komt, hoe moet de school er dan uit zien.

De bestuurders van de scholen zijn hierover met elkaar in gesprek, maar willen zo'n ingrijpende beslissing niet nemen zonder de ouders en de inwoners van West-Ameland te hebben gehoord. Het beeld op de vraag is echter diffuus. Wanneer er gekeken wordt naar alle respondenten dan zegt 40,7% volmondig ja op de vraag of er een nieuwe school moet komen, maar ook 33,7% van de respondenten zegt dat deze school er absoluut niet moet komen. Wanneer we kijken naar de ouders, dan blijkt dat 46,1% van de ouders vindt dat de school er moet komen en 25,6% zegt dat de school er niet moet komen.

Wanneer we kijken naar welke redenen ouders geven voor de keuze voor de huidige school dan blijkt dat voor de meeste ouders geldt dat ze voor de school hebben gekozen omdat de school veel zorg en aandacht heeft voor de leerlingen. Ook de visie en de richting van de school is voor veel ouders belangrijk.

In de vragenlijst is ook gevraagd naar hoe de nieuwe school er uit zou moeten zien. De reden die door de meeste respondenten als heel belangrijk wordt genoemd is dat er een sterk team moet zijn dat goed onderwijs verzorgt. Ook wordt door veel respondenten genoemd dat het een school moet zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen.

Hieruit kunnen we concluderen dat wanneer er een nieuwe school op West-Ameland komt, dit een school is die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen. Dit wordt gedaan door een sterk team dat goed onderwijs verzorgt en dat veel zorg en aandacht heeft voor de leerlingen. Daarbij moet er ook aandacht zijn voor de visie en de richting van de school.

Bijlage

Bij figuren 2a-2f

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/ niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waar een sterk team onderwijs verzorgt	't Ienster	10	6	1	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	20	9	0	0	0
	de Schakel	31	1	0	0	0
	overig	95	22	2	2	0
	West-Ameland	156	38	3	2	0
moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	't Ienster	5	5	5	1	1
	Koningin Wilhelminaschool	13	12	4	0	0
	de Schakel	9	12	7	2	2
	overig	48	44	19	7	3
	West-Ameland	75	73	35	10	6
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	't Ienster	4	9	4	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	13	13	3	0	0
	de Schakel	8	19	5	0	0
	overig	45	58	16	2	0
	West-Ameland	70	99	28	2	0
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	't Ienster	6	9	1	1	0
	Koningin Wilhelminaschool	7	15	6	1	0
	de Schakel	5	21	5	1	0
	overig	30	74	12	4	1
	West-Ameland	48	119	24	7	1

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/ niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	't Ienster	12	4	1	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	15	13	1	0	0
	de Schakel	15	16	0	1	0
	overig	75	38	6	2	0
	West-Ameland	117	71	8	3	0
moet de school goed bereikbaar zijn	't Ienster	13	4	0	0	0
	Koningin Wilhelminaschool	7	18	4	0	0
	de Schakel	10	18	1	3	0
	overig	60	52	6	3	0
	West-Ameland	90	92	11	6	0

Bij figuren 3a-3f

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waar een sterk team onderwijs verzorgt	Ballum	39	20	2	1	0
	Hollum	101	17		1	0
	Niet West-Ameland	16	1	1	0	0
	totaal	156	38	3	2	0
moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	Ballum	20	21	14	4	3
	Hollum	47	46	19	5	2
	Niet West-Ameland	8	6	2	1	1
	totaal	75	73	35	10	6

		heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	Ballum	18	31	11	2	0
	Hollum	42	60	17	0	0
	Niet West-Ameland	10	8	0	0	0
	totaal	70	99	28	2	0
moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	Ballum	18	34	6	3	1
	Hollum	24	74	17	4	0
	Niet West-Ameland	6	11	1	0	0
	totaal	48	119	24	7	1
moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	Ballum	37	18	5	2	0
	Hollum	69	47	2	1	0
	Niet West-Ameland	11	6	1	0	0
	totaal	117	71	8	3	0
moet de school goed bereikbaar zijn	Ballum	43	16	2	1	0
	Hollum	35	70	9	5	0
	Niet West-Ameland	12	6	0	0	0
	totaal	90	92	11	6	0

Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? – uitsplitsing per school

	ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik weet niet wat ik zou kiezen	ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland
't Ienster	1	0	1	3	12
Koningin Wilhelmina	13	9	0	3	4
de Schakel	22	4	1	1	4
totaal	81	28	7	16	67

Wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had? – uitsplitsing per woonplaats

	ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik weet niet wat ik zou kiezen	ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland
Ballum	3	3	4	6	46
Hollum	71	22	3	8	15
niet West-Ameland	7	3	0	2	6
totaal	81	28	7	16	67

Antwoorden op vraag 3. De besturen van de scholen nemen nadat dit onderzoek is afgerond, uiteindelijk een besluit. Ze wegen alle reacties, denken nog eens na over alle voordelen en nadelen van het idee te komen tot één school en hakken dan de knoop door. Wat de uitkomst zal zijn is nu nog onduidelijk, maar stelt u zich voor dat de besturen ervoor kiezen het idee tot één school te komen, uit te voeren. Dat plan moet dan heel zorgvuldig worden uitgewerkt. Er moet met van alles rekening worden gehouden. Goede adviezen zijn welkom. Welke adviezen geeft u de besturen als er gewerkt zou worden aan één nieuwe school voor West-Ameland?

- Een school met een vast en heel betrokken team.
- goed afspraken en goed met elkaar communiceren
- 1 school in Hollum en 1 in Ballum, vanwege de verkeersdrukte.
- Zet het belang van de kinderen en het onderwijs voorop, daar gaat het om
- Een multifunctioneel gebouw neerzetten. De kwaliteiten, talenten en competenties waarborgen en samenbundelen van de leerkrachten die nu op de drie scholen werkzaam zijn.
- Hoop niet dat de besturen kiezen voor een school op west Ameland. Belangrijk dat er in Ballum een school blijft.
- Zorg voor een goede communicatie met ouders/verzorgers maar vooral ook toekomstige ouders, dat de toekomstige ouders ook zeker mee worden genomen in het proces. Vb: op dit moment zijn ook alleen nog de ouders van kinderen die al op school zitten op de hoogte gebracht van deze enquête via mail en nog geen toekomstige ouder / overige inwoner (misschien zijn jullie hier nog mee bezig). Kijk tzt goed naar de samenstelling van de klassen en roosters, evt. continu rooster of dat kinderen bijv. kunnen overblijven.
- Geen advies, je kan de school niet uit een dorp halen, dan heeft en dorp geen toekomst meer
- Laat het maar zo hoe het nu is
- Realiseer het goed en snel, de peuterspeelzalen zijn samen en de bws is samen. Het is te gek voor woorden dat er tussen 3 scholen zijn...
- Alle drie de scholen zullen mee moeten doen, sta open voor nieuwe ideeën
- Luister goed naar de mening en ervaring van de leerkrachten/het team. En vertrouw op je eigen kracht en neem dat mee.
- De Christelijke identiteit gaat verloren. Kijk maar naar de KdJ in Nes!
- Scholen Hollum samenvoegen en Ballum eerst apart houden
- N.v.t. want ik mijn vorige antwoord gaf ik aan zeker niet te kiezen voor één nieuwe school voor West-Ameland.
- De Kon. Wilhelminaschool is een Christelijk Nationale School altijd geweest. Dit betekent met een christelijke inslag waar iedereen welkom is. Als de OBS en 't Instert samen met de KWS zouden gaan moeten die wel accepteren dat er uit de bijbel wordt gelezen en gebeden wordt. Wat onze voorouders hebben gesticht met een christelijke inslag mag nooit verloren gaan....Dat het aantal leerlingen achteruit loopt is een feit maar de stelling: bezint eer ge begint...is hier ook van kracht. Ik wens u /jullie veel wijsheid in deze.
- Goede vervoersmogelijkheden van en naar de school. Bij goed weer de kinderen laten fietsen, want doordat ouders de kinderen steeds naar school brengen met de auto, krijgen ze totaal geen verkeersinzicht.
- Dat weet ik niet
- Omdat een openbare en christelijke school samengaan is het belangrijk dat daar hele duidelijke afspraken over gemaakt worden. Ook vind ik het belangrijk dat de teams in het traject worden betrokken om zo al een band op te bouwen.
- Ga van 3 scholen naar 2 scholen. 1 in Hollum en 1 in Ballum. Heel Ballum heeft al aangegeven het niet wenselijk te vinden dat de school uit het dorp verdwijnt. Daarnaast zou het bestuur rekening moeten houden dat er bijna geen kinderen naar Hollum zouden gaan, de voorkeur ligt dan toch in Nes. Het idee om de school in Ballum op te offeren is te belachelijk voor woorden.
- Geen advies

- Als het besluit eenmaal genomen is, kijk dan vooruit en zoek naar oplossingen en een goede samenwerking en kijk niet achterom naar de verschillen die er eens waren. Omdat de groepen groter worden, kijk naar goede begeleiding van kinderen die extra aandacht nodig hebben. Geef de ouders en kinderen de keuze voor andere/extra lessen, zoals plusklas, godsdienst etc. Plaatsing van de school nabij de nieuwe stelp, sporthal, peuterclub, kinderopvang en naschoolse opvang zou een prachtige optie zijn waarbij iedereen elkaar kan versterken, er optimaal gebruik gemaakt wordt van een gebied en de bereikbaarheid voor iedereen goed is.
- Dat het gebouwd wordt bij de nieuwe Stelp en ons Hol. Alles bij elkaar. Kinderdagverblijf, peuteropvang, scholen, sportactiviteiten, bejaardentehuis.
- Voor de kinderen is het de beste manier om kennis te maken met verschillen in cultuur en acceptatie daarvan, door er één sterke school van te maken. Het is alleen jammer dat Ballum dan een school zou moeten missen. Het is lastig om daar een oplossing voor te vinden....veel succes gewenst met de uitwerking van het project.
- Elk kind moet zich op deze school ``thuis`` kunnen voelen. De beide richtingen van de school moeten niet uit het oog worden verloren. Een nieuw gebouw bij de sporthal. Er moet een oplossing worden gevonden voor de school in Ballum. Misschien een dependance?
- bestuurlijk één school, prima, maar dan de twee in Hollum bij elkaar in één gebouw en de school in Ballum laten zoals het nu is ,met te weinig kinderen kun je altijd nog anders doen, bijv. aanbouwen, maar laat Ballum zijn school houden als het niet echt, echt, echt noodzakelijk is om ze alle 3 bij elkaar in te doen.
- Kinderen op Ameland worden niet ‘slimmer of dommer’ geboren dan elders in Nederland. De kwaliteit van het onderwijs dat ze krijgen bepaalt of ze zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Net als alle Nederlandse kinderen hebben ze recht op kwalitatief goed (het beste) onderwijs dat hun voorbereidt op de maatschappij waar zij later als volwassen mensen in kunnen functioneren. Naar mijn oordeel houdt dat in dat alles in het werk moet worden gesteld om het onderwijs op Ameland het predicaat innovatief en excellent te laten krijgen. Op west Ameland wordt op dit moment op drie kleine basisscholen les gegeven. Kleinschaligheid heeft absoluut voordelen daar waar het gaat om sociaal emotionele ontwikkeling. Het blijkt echter dat voldoen aan de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen in combinatieklassen van 2 of 3 groepen ontzettend moeilijk is. Zeker als je in ogenschouw neemt dat in het kader van passend onderwijs kinderen met bepaalde ‘problematieken’ vaak aan het reguliere basisonderwijs deelnemen. De voordelen van samenwerken (schaalvergroting en dus minder combinatiegroepen) zijn groot. Er is meer tijd om te differentiëren/maatwerk te bieden en aandacht te geven aan alle leerlingen. Daar komt nog bij dat in de toekomstverwachting het aantal kinderen zal dalen. De bestuurders van nu moeten besluiten nemen die de kwaliteit van het onderwijs (nog) meer verbetert en dusdanig innovatief is dat het een voorbeeld voor elders zal zijn. Daarvoor zal men bereid moeten zijn verder te kijken dan tot dusver. Wat is daar volgens mij voor nodig? 1. Onderzoek naar de mogelijke samenwerkingsvormen op west Ameland. 2. Dan kijken welke huisvesting gewenst is. Daarin moet breder gekeken worden dan alleen het onderwijs, maar is ook een rol voor sociaal cultureel werk, voor- en naschoolse opvang, peuterspeelzalen enz. Samenwerken en samen huisvesten maakt deze voorzieningen toekomstbestendiger, en biedt kind en ouders een breder aanbod. 3. Goede voorlichting en overleg met alle betrokkenen om voor de haalbaarheid van mogelijke plannen draagvlak te creëren. Ik snap dat verregaande samenwerking voor sommige mensen uiterst gevoelig ligt. Het idee dat ‘jouw’ school wellicht op zal gaan in een groter verband kan emotionele gevoelens oproepen. Ik denk echter dat het in het belang is van de kinderen van Ameland om te kiezen voor toekomstbestendig en kwalitatief excellent onderwijs!
- Het is belangrijk goed te communiceren met de bewoners en ouders maar geef ook duidelijk de consequenties aan als er niets gebeurt. Durf stappen te nemen ook al zal niet iedereen het daarmee eens zijn.

- Neem van elke 3 scholen de eigen identiteit mee in 1 school. Respecteer elke overtuiging en zoek de middenweg!
- De christelijk identiteit behouden.
- Ik ben bij de laatste informatie avond geweest, nu, na twee weken ben ik nog steeds boos, over het feit dat deze enquête over een school in Hollum gaat !!! Het Cedin heeft maar 1 opdracht, deze school ons door de strot te duwen.
- Denk goed na over de locatie, denk aan kdv en sportactiviteiten etc.
- -zet de kwaliteit van onderwijs en de aandacht voor de kinderen op nummer 1. - een sterke eerlijke organisatie. - zorg voor eenheid onder het team, kinderen en ouders.
- Ik zou de school niet uit Ballum weg halen. Waarom de gemeente wil nieuwe woningen bouwen in Ballum, met oog om jonge gezinnen naar het dorp te halen. Maar welk gezin met kinderen zou nou voor een dorp kiezen waar geen basisschool is? En zo krijg je alleen maar meer vergrijzing in Ballum.
- Goede leerkrachten die samen 1 team vormen.
- Wordt niet voor een nieuwe school gekozen!
- Een nieuw begin een nieuw gebouw. Dus niet de bestaande gebouwen gebruiken
- De Schakel en de Kon. Wilhelminaschool passen met gemak in het huidige gebouw van de Schakel, de Ballumer school zou een dependance kunnen worden. Echter, de Ballumer school past ook nog wel in de huidige Schakel. Tevens is er bij de Schakel nog voldoende ruimte om eventueel uit te breiden, is het niet in de breedte dan kan het wel in de hoogte ! Hou de kinderen a.u.b. in het dorp en doe niet mee met de belachelijke ideeën om op het sportterrein een ``brede`` school te bouwen. Het dorp wordt al uitgehold door het zorgcentrum uit het dorp te halen.
- Het zou mooi zijn dat iedere school zijn identiteit terug ziet komen in een nieuwe school
- Ik denk dat 1 school prima is maar dat er wel twee locaties moeten zijn. Zo blijft de leefbaarheid van beide dorpen op pijl.
- Geen nieuwe school Per dorp een school
- Dat het niet automatisch in Hollum komt te staan. Ballum is een klein dorp en heeft de school nodig om vergrijzing te voorkomen. Als je de school hier weg haalt haal je het hart uit het dorp.
- Het advies welk ik zou geven is, dat er helemaal niet gewerkt zou worden naar 1 school. Ik zou gaan kijken of er bestuurlijk samengewerkt kan worden of dat er taken gedeeld zouden kunnen worden, maar er moet op Ameland altijd openbaar onderwijs blijven en laat dat in Ballum zijn. Dat de 2 scholen in Hollum samen willen gaan lijkt mij lastig zo niet onmogelijk en dat de nadruk op het levensbeschouwelijke in het onderwijs daar belangrijk is prima dat vechten ze daar maar onderling uit maar openbaar onderwijs blijft op een zelfstandige school in Ballum!!
- Het is erg vervelend te merken dat deze enquête erg gefocust is op een school voor west. Het zou een enquête met een open vizier (moeten) zijn. Er lijkt behoorlijk tunnelvisie zijn. Het zou een optie kunnen zijn, als er echt samengevoegd moet worden, dat de Hollumer scholen samengaan en dat de Ballumer school op zichzelf blijft of een dependance wordt. Het is voor de jeugd uit Ballum erg belangrijk in het eigen dorp naar school te kunnen. Denk aan de sociale ontwikkeling van de kinderen. Het kunnen afspreken met vriendjes, het zelf naar school kunnen gaan, zonder auto of bus. Ook voor (de leefbaarheid) het dorp is het van essentieel belang dat er een basisschool in het dorp is. Er wordt een hele nieuwe wijk gebouwd, daar komen geen jonge gezinnen in als er geen school is.
- Kijk vooral naar de impact op de samenleving als een school verdwijnt. Een school is heel belangrijk in een dorp. Houdt alle opties open en staat niet blind op 1 school. Kijk naar vervoer van/ naar ander dorp. Optie christelijke school in hollum, openbare in Ballum, katholieke in Nes
- Ik vind het een heel goed idee om alle scholen samen te voegen. Om de keuze vanuit geloofsovertuiging is/wordt genomen, is een gesplitste dagopening / afsluiting wellicht een

mogelijkheid waarbij de ouders keuze krijgen om dit in op een christelijke wijze of openbare wijze de doen.

- De 3 scholen onder één bestuur brengen vind ik prima komt de efficiëntie op meerdere terreinen ten goede. Het idee om voor West-Ameland tot één school te komen vind ik een brug te ver. Ballum moet zijn basisschool kunnen houden. Met een leerlingenaantal van 44 wordt ruimschoots voldaan ($\pm 100\%$ boven de opheffingsnorm) aan de opheffingsnorm = 23 leerlingen. Mijn advies is maak van de basisschool in Ballum een nevenvestiging van de hoofdvesting in Hollum. Zo'n structuur is heel gebruikelijk in ons land. Met één hoofdvesting in Hollum en een nevenvestiging in Ballum kan de gemeente Ameland al behoorlijk bezuinigen op de huisvesting. Door de 3 scholen onder één bestuur te brengen, kunnen de leerkrachten benoemd worden voor de 3 scholen en ingezet worden daar waar ze (in een schooljaar) nodig zijn. Ook creëer zo meer ruimte voor gespecialiseerde leerkrachten die dan in hun formatie op meerdere scholen in dagdelen kunnen worden ingezet. Zo'n flexibel in te zetten team biedt meer dan voldoende mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Kern van mijn betoog: één schoolbestuur met 2 scholen een hoofdvesting in Hollum en een nevenvestiging in Ballum.
- Als er meer geluisterd zou worden naar ouders en een beetje minder naar prestatie drang van bestuurders dan zou er waarschijnlijk een heel andere enquête liggen. Ik mis de optie Werken aan het voortbestaan van de school in Ballum want dit is immers wat ze in Ballum graag willen.
- Laat Ballum hun eigen school behouden in het dorp en voeg alleen de scholen in Hollum samen.
- - denk out of the box, er zijn meer mogelijkheden wat betreft aantal scholen en locatie. -Wacht af wat de nieuwe woningbouw oplevert. In beide dorpen komen er meer woningen met eventueel gezinnen. - Je kunt deze keuze maar één keer maken voor een dorp, te
- Zorg voor duidelijkheid en dat het geloof en niet geloof naast en met elkaar door 1 deur kunnen.
- kwaliteit van onderwijs, ruimte voor specialisatie, ruimte voor uitblinkers, ruimte voor kinderen met een rugzakje. een goed binnenklimaat en maximaal buiten les en buiten spelen. een hippe schoolbus waarmee de kinderen graag vervoerd willen worden.
- Iedereen is gelijk, een overtuiging mag niet worden opgedrongen aan kinderen, het moet het predicaat algemeen openbaar hebben zonder ook maar één richting gevende geloofs overtuiging.
- Samenvoegen, dit is het beste in het belang van de kinderen en niet van de ouders!!!!
- Misschien kan er nu al op bepaalde gebieden samengewerkt worden. Het zou mooi zijn als het snel gebeurt.
- - Veiligheid naar de school op de weg maar ook emotioneel - Milieu, hoeveel extra autoritten komen er per dag bij. Ook met de bus geven spanningen in groepen. - Geborgenheid, pestgedrag hollumers tegen ballumers (vroeger iig) - Verdeeldheid, kindere
- Kijk naar de impact op de dorpen. Een school weghalen uit een dorp, zorgt ervoor dat er daardoor minder mensen in dat dorp gaan en willen wonen. Je haalt niet alleen de ziel weg, maar ook de bewoners.
- Het is voor veel ouders ontzettend belangrijk dat elk kind onderwijs krijgt wat bij hem/haar past. Passend onderwijs is daarom in onze ogen 1 van de belangrijkste punten waar de evt nieuwe school aan zou moeten voldoen.
- ik vind het merkwaardig dat wij hierbij nu uw posities in moeten nemen om een mening te vormen. Ik ben tegen het verdwijnen van het openbaar onderwijs van Ameland dus dat niet besluiten.
- Denk aan de synergie-voordelen van 1 locatie en dan met name de locatie die verbinding heeft met sport (velden en hal) en kinderopvang (TSO en BSO). Denk aan de (grotere) schaalgrootte die het voor kinderen mogelijk makkelijker maakt om de aansluiting te vinden op de voortgezet onderwijs, waar een nog grotere schaalgrootte is. De 'stap' is kleiner als je al een grotere

school bent gewend. Minder combinatieklassen, wat mogelijk de leerresultaten van alle leerlingen ten goede zal komen. Stel de leerling centraal.

- Denk goed na wat je doet. Als Ballum gaat sluiten dan gaan er veel kinderen naar de kardinaal de jong school. In Nes. Wil je dat? Verdeeldheid in het dorp?
- Zorg dat de klassen niet te groot worden en een of twee vaste leerkrachten per klas
- Ik ben niet voor één nieuwe school op West-Ameland, maar juist voor meerdere scholen. Eén school is namelijk niet beter dan meerdere scholen. Er is nu meer aandacht voor het kind, wat uiteindelijk het uitgangspunt moet zijn. Het gaat om het kind.
- Ik mis de optie dat de scholen van Hollum samen gaan en dat Ballum haar school behoudt. Eventueel als onderdeel van een gezamenlijke school. Ik vind de enquête zeer misleidend en suggestief! Er wordt vooral aandacht gevestigd op de nadelen van een kleine school en de voordelen van een grote. Er wordt gezegd dat er nog niets besloten is maar de manier van schrijven doet anders vermoeden. Er zijn vast meerdere mogelijkheden, andere/meer samenwerking tussen de scholen. Voor samenvoeging zal een compleet nieuwe school gebouwd moeten worden wat ook enorme kosten met zich mee zal nemen. Bovendien is de kans groot dat deze school in Hollum zal komen en Ballum dus geen basisschool meer heeft, en groot gemis lijkt mij.
- Hoop niet dat de besturen kiezen voor 1 school op West Ameland
- Op geschikte loop/fietsafstand van sportfaciliteiten/gymzaal
- Om ook goed te luisteren naar de wensen van de ouders/bewoners uit Ballum en ook de werkgroep van Ballum hierin te betrekken. Afvragen of er misschien nog andere mogelijkheden zijn i.p.v. de al geplande school in west Ameland. Niet op 1 paard wedden, maar zien wat er met de bestaande scholen nog mogelijk is!
- Luister eens naar de mensen en niet naar de portemonnee. We willen niet één school. Ameland is rijk genoeg om 2 scholen in stand te houden. 1 voor Hollum en 1 voor Ballum. 2 scholen in Hollum is best gek, maar daar hoeft Ballum niet de dupe van te worden. Je haalt het hart uit het dorp als de school hier weg gaat. Dan wordt het dorp uitgehold en rennen toekomstige ouders het dorp uit.
- Mijn advies zou zijn als er een nieuwe school komt zorg er dan voor dat het ook echt 1 team wordt. Alle kinderen bij elkaar zetten is zo gedaan, maar om van verschillende teams echt 1 team te maken is lastiger denk ik.
- Ieder dorp 1 school
- Alle koppen dezelfde kant uit!!!
- Er moet ruimte zijn voor iedereen
- Mijn idee is dat kinderen met elkaar moet samenwerken, met verschillende kinderen kunnen samenwerken en soms hun eigen plan kunnen trekken. School is voor de opgroeiende kinderen, school is niet voor ouders. Dat is moeilijk voor ouders maar kinderen moeten de voorkeur krijgen. Kinderen moeten ook samen verder. Geef alle kinderen die ruimte in een grotere school.
- denk voor al in het belang van de kinderen en niet aan u zelf 1 school met goede leerkrachten per groep zodat er geen kinderen achter blijven
- Het lijkt mij goed, omdat je dan niet veel combinatie klassen heb. En gericht op de leerstof van de groep in kan gaan
- Het is niet wenselijk om de school uit Ballum weg te halen. Zonder school zal Ballum vergrijzen. De school zorgt voor verbinding en saamhorigheid onder haar bewoners. Jongeren zullen minder snel kiezen om in Ballum te komen wonen als er geen school meer is. Ook geeft de school in Ballum kwalitatief goed onderwijs. Een grotere school is zeker niet altijd beter.
- Ik vind het belangrijk dat er naar een tweede variant wordt gekeken: De beide lagere scholen in Hollum samenvoegen en de school in Ballum in stand houden. Voor Ballum speelt in het kader van de leefbaarheid van het dorp de aanwezigheid van een school een belangrijke rol.

- Het is inmiddels wel duidelijk dat ondanks het zo niet word gezegd er wel een doel is en dat is één school op ``West Ameland`. Wat is west Ameland? Naar mijn idee is west Ameland Hollum. Dat zou betekenen dat de school in Ballum daar buiten gesloten word. Het lijkt mij een goed idee om te kijken wat de mogelijkheden zijn om de scholen op west Ameland, Hollum dus samen te voegen. Ballum daar in tegen is een zelfstandige school en kan daar naar mijn idee gewoon buiten worden gelaten. Dit onder meer om de mogelijkheid te houden om een kind dat niet goed functioneert op een grote school ook de kans te bieden om naar een wat kleine school te gaan. Dit is mochten de drie scholen samen komen niet meer mogelijk mede doordat er in Nes ook maar één school is voor Nes en Buren en deze dus al relatief groot is. Over dat de bestaande gebouwen veel kosten is onzin. De openbare school in Hollum en de school in Ballum beschikken over een zo goed als nieuwe gebouw die nog jaren mee kunnen. Dit onderwerp is dus voor de school in Ballum niet van toepassing. Het is nooit bewezen dan een grote of kleine school beter is voor een kind. Toch denk ik dat we hier op Ameland met een beperking zitten wat betreft onderwijs. Kinderen die meer aandacht nodig hebben zijn naar mijn mening beter af op een kleinere school. Deze mogelijkheid zal dan in de toekomst verdwijnen met als gevolg dat er kinderen zijn die hier dus geen basis onderwijs meer kunnen volgen.
- De keuze voor 1 school op west Ameland is in mijn ogen geen optie. Waarom niet christelijk onderwijs in hollum openbaar in ballum en de katholieke school in nes. Hierbij behouden de dorpen hun scholen en is er keuze voor ouders om hun kinderen naar gewenst onderwijs te laten gaan. Een nieuw gebouw zal namelijk ook veel kosten met zich meebrengen! De school in ballum is afgelopen jaar net helemaal van binnen geschilderd, nieuwe vloer en bovendien opnieuw gemeubileerd! Het sociaal welbevinden staat hoog in het vaandel binnen het basisonderwijs, laten we dan ook de kinderen hun identiteit Ballumer behouden laten blijven!
- Kom met een sterk plan op een goede lokatie
- Er is helaas maar een stip op de horizon. Het is jammer dat het onderzoek eenzijdig is. Ik hoop dat er serieus geluisterd wordt naar de bewoners in Ballum om de school te behouden. Er kleven meer nadelen aan een fusie dan voordelen. Het betekent dat kinderen elke schooldag gebracht en gehaald moeten worden. Dit is niet duurzaam en tijdrovend. Met een school in de buurt kunnen ze stap voor stap leren zelfstandig naar school te gaan. Dit doe je niet met een school in een ander dorp. Een school is het hart van een dorp. Het verbind de dorpsgenoten. Ook is de gemeente Ameland een groei gemeente i.p.v. zoals in veel dorpjes aan de wal een krimp gemeente.
- Klinkt allemaal heel leuk..., maar ben absoluut niet eens voor een gezamenlijke school. Zelfs de vragen van jullie wijzen maar een kant op, nl dat die er zo op gericht is om maar de gezamenlijke school er door te drukken. Het gaat helemaal niet om het belang van het kind of het onderwijs! Jullie weten allemaal dat de kinderen zowel in hollum als in Ballum goed onderwijs krijgen en dat we goede gebouwen hebben op de christelijk school na. De openbare school is groot genoeg om de kinderen van de christelijke school ook te herbergen. voila, de goedkoopste oplossing om de scholen in Hollum samen te voegen. Maar daar gaat het helemaal niet om..., We weten allemaal wel dat samen met de stelp de school daar gebouwd moet worden. Deze ``nieuwe`` school is een prestige kwestie, van een aantal mensen. Ook nog mensen van de vaste wal, die hier wel vertellen hoe het moet. En als het dan zo nodig moet, dan is het een mooie optie om één christelijke school in Hollum te hebben, één openbare in Ballum en één katholieke in Nes. En mocht er in Ballum een tekort van het aantal leerlingen komen, kan ik u verzekeren dat daar al alternatieven voor worden gezocht.
- Dat de school in de Schoolstraat blijft. Deze school kan gemakkelijk aangepast worden en het gebouw is nog maar rond de vijfendertig jaar oud. Als je de jeugd uit het dorp haalt, wordt het een dood dorp.
- Wij zijn niet voor 1 school op west Ameland. Er worden in Ballum nieuwe woningen gebouwd deze zullen minder interessant zijn voor jongeren omdat de kinderen dan naar een ander dorp

naar school moeten. De jeugd zal dus verdwijnen uit Ballum dit komt de leefbaarheid niet ten goede

- Dat er breder gekeken moet worden naar meer dan alleen maar samenvoegen, dit leidt tot tunnelvisie waarbij er slechts 1 stip is aan de horizon in het vizier is en andere zaken buiten het gezichtsveld verdwijnen. Het welzijn van het kind zou voorop moeten staan. Zelfredzaamheid en sociaal welbevinden staat altijd benoemd als belangrijke punten in het rapport waardoor betere resultaten behaald worden op school. Kinderen voelen zich het best, veiligst en vertrouwd in hun eigen leef omgeving. Samenwerken is een goed iets, kinderen en een dorp hun school ontnemen is een slecht idee. Ook zijn de argumenten van de groep zijn discutabel:
- Lerarentekort: Afgelopen jaar heeft de Pabo 9,5% meer studenten aangenomen. Aanbod zal fluctueren maar dat doet het in alle sectoren. - Financiën: hoe groter de school des te minder de school krijgt per leerling. Slob heeft toegezegd dat deze toeslag voor kleine scholen gehandhaafd blijft. - Gebouwen zijn oud: Ja, de Wilhelmina school is aan vervanging/renovatie toe. De school in Ballum is in een goede staat. De gebouwen zijn van de gemeente. Wil de gemeente besparen op gebouwen voeg dan de sportcomplexen en velden samen. Deze zijn ouder/duurder en voor 3500 inwoners is dit een overdreven (belasting geld) dure luxe. - En hoewel de suggestieve voorgaande meerkeuze ons misschien anders wil doen geloven een grote school is niet beter, een fusie is geen garantie voor een goed sterk team, scholen staan nu ook open voor alle geloofsovertuigingen en bereiden de kinderen voor op de wereld. Het is nogal een gepreoccupeerd om aan te nemen dat dit door uw plannen bewerkstelligd wordt. Ik verzoek u daarom om over uw schaduw heen te stappen en te denken in het belang van het kind. Want hoe zeer ook de Ballumer sociale en culturele identiteit geweld aan gedaan wordt met deze plannen, het kind staat voorop. En die gedijt het best in zijn eigen omgeving.
- Zorg in een vroeg stadium voor verbinding op alle niveaus die betrokken zijn bij een school.
- Niet 1 school. Want dat houdt in dat er 1 dorp is zonder school. En dat is niet wenselijk. Dit gaat ook het dorp op zich aan en ik vind het een kwalijke zaak dat VOOR de besluitvorming er niemand bij de stuurgroep zit met Ballumer belang. Ameland heeft 4 dorpen met hun eigen identiteit. DAT is wat Ameland zo speciaal maakt. Laten we DAT proberen te behouden.
- Om Ballum leefbaar te houden is het belangrijk om de school in Ballum te behouden
- Betrek ouders overal bij Houdt de lijntjes kort zoals ze nu zijn Zorg dat er geen/zo min mogelijk banen verloren gaan
- Luister naar ALLE inwoners uit beide dorpen en denk ook aan de leefbaarheid en de toekomst van beide dorpen. Willen jonge starters nog wel in Ballum wonen als daar geen basisschool is? Het verdwijnen van de basisschool in Ballum zal op den duur ook gevolgen hebben voor de Ballumer gemeenschap.
- Bouw de school niet te groot. Het zou wel eens tegen kunnen vallen wat er naartoe gaat. De animo vanuit Ballum is maar minimaal.
- Luister goed naar de verschillende meningen van buitenaf, maar neem beslissingen met gezond boerenverstand en niet vanuit emotie.
- De hoeveelheid kinderen op een school zullen in Hollum als in Ballum met een golfbeweging op en neer gaan, dat heb je met een kleinere gemeenschap. Persoonlijk zou ik er voor kiezen om in ieder geval de 2 scholen in Hollum samen te voegen (dat zou meer als logisch zijn). Verder zou ik het graag zien dat de school in Ballum blijft omdat ik zelf denk dat er op een kleine school beter les gegeven word. Ook voor het dorp Ballum zou het beter zijn. Verder is het nooit bewezen dat er in de toekomst minder kinderen zouden zijn! Integendeel is het zo dat bevolking elk jaar stijgt, en de dorpen worden groter dus kom eerst maar met feiten. Verder het ik al besloten dat als ik zelf kinderen krijg dat ze uit principe nooit in Hollum naar school zullen gaan.
- 2 scholen houden
- Binding van de school met de woongemeenschap waar de leerling woont is cruciaal voor de kwaliteit van leefomgeving van de woongemeenschap (dorp) vanwege de inclusieve waarde

van de school voor de lokale gemeenschap. In een kleine woongemeenschap functioneert een school als een kloppend hart. Deze functie verdwijnt door de lokale school op te heffen.

- Kijk niet alleen naar je eigen belang maar naar het belang van kind. De mogelijkheid om de school niet in Hollum te plaatsen maar op een plek dat Ballum en Hollum tevreden mee is. Dat kinderen op de fiets naar school kunnen en die zelfstandigheid leren en of houden. Naar de impact wat het heeft op het dorp. Kinderen maken het dorp, kinderen zijn de toekomst voor het dorp en de leefbaarheid in de het dorp. Wat wordt er gedaan met kinderen die zich niet kunnen ontwikkelen op een grote school? Moeten die dan maar verzuipen en hopen dat er genoeg kinderen over blijven die wel overeind blijven staan.
- Denk vooral aan de kinderen.
- Dat er een nieuwe naam en structuur komt, waardoor niet 1 school het idee krijgt overgenomen te worden door de ander.
- Als het doorgaat dat het 1school wordt zonder geloof of godsdienst
- Zorg ervoor dat iedereen er bij hoort
- Besturen is vooruit kijken daar is niks mis mee maar als dat het gevolg heeft dat de school van Ballum op die manier om zeep wordt geholpen en dat de het dorp Ballum daardoor recht in het hart word getroffen is voor mij niet aanvaardbaar, dat zou ik als bestuurder niet voor mijn rekening willen nemen. Dan zou een fusie van de 2 scholen in Hollum wellicht haalbaar zijn en ga dan een samenwerking aan met de zelfstandige school van Ballum en probeer met alle mogelijke middelen elkaar op die manier in leven te houden. Dat is mijn welgemeende advies!!!!
- Mijn advies is: kinderen hebben het recht om zich goed te kunnen ontplooiën het is daarom van belang dat ze daartoe de ruimte krijgen door in te zetten op een modern schoolgebouw met voldoende leerlingen.
- Informatie geven over het verloop van het bepalen van richting, visie en identiteit van de school. Betrokkenen goed op de hoogte stellen en laten meedenken waar mogelijk/wenselijk. (betrokkenheid verhogen, draagvlak creëren) Met de bestaande schoolteams gezamenlijk in gesprek en/of workshops volgen over visie en ideeën. Eventueel bezoeken van verschillende bestaande concepten/scholen/IKC's. Ouderavonden met workshops om koers te bepalen/ te kunnen aansluiten bij ideeën en wensen voor de school en de onderwijsvorm.
- Kijk naar het kind. Waar is het kind bij gebaat. Jaargroepen kun je maken als er meer leerlingen zijn .
- Eerst wil ik melden dat ik het een hele vreemde vraagstelling vind omdat ik me iets anders moet voorstellen dan dat goed is. Hierbij wil ik duidelijk maken dat de school in Ballum niet mag verdwijnen omdat o.a. de kwaliteit van het onderwijs goed is. Verder wordt er gesteld dat het leerlingen aantal zal dalen. Dit zal nu best zo zijn maar in het verleden is gebleken dat dit altijd een golfbeweging is. De toekomst kan heel anders zijn omdat er in Ballum een groot uitbreidingsplan gerealiseerd gaat worden met kans op vestiging van nieuwe jonge gezinnen. Daarbij wil ik u duidelijk maken dat Ameland geen krimpgemeente is maar een groeigemeente.
- Ik zou voor twee scholen kiezen. Een in Hollum en 1 in Ballum. Heel belangrijk een school in een dorp
- Sta open voor elkaars mening en respecteer elkaars gevoelens
- N.v.t.
- Als dr één school moet komen, kies dan voor een school midden in de gemeenschap, in het dorp, in de Schoolstraat, je kunt wellicht zowel aan de voor als achterkant een entree maken. Op die manier beperk je topdrukke, verdeel je het
- Kies voor 1 basisschool, met een continu rooster.
- Centrale locatie Ruimte voor geloofsovertuigingen voor degenen die dit willen
- Adviezen van ouders meenemen in de besluiten

- Een school in Hollum prima maar vergeet de kinderen en ouders van Ballum niet wat betreft reistijd enz.
- Een goede school. Nes en Buren hebben ook een school
- Alles in het belang van de leerlingen, want daar gaat het immers om. En wat is het belangrijk dat leerlingen een eigen, fijne en veilige school in hun eigen dorp, hun eigen en vertrouwde, directe leefomgeving hebben. Hoe klein ook. De nadelen die jullie in jullie enquête noemen, worden juist gezien als de grote KRACHT van kleine scholen! Concurrentie tussen bedrijven en scholen maakt immers dat je altijd met ontwikkeling bezig bent, het houdt je als school alert en bij de tijd, je wilt immers dat het steeds beter gaat. Daarnaast bieden combinatiegroepen een heel rijke leeromgeving. Juist de verschillen tussen leerlingen maakt dat er geleerd wordt van én met elkaar. Zo belangrijk! Sociale vaardigheden vormen immers de basis voor een goede omgang met elkaar in het verdere leven. Er wordt genoemd dat er weinig ruimte is voor gespecialiseerde leerkrachten. Een goede oplossing is om kennis en specialisaties op het eiland met elkaar te delen. Niet door een school VOORGOED (en dat is lang) uit een dorp weg te nemen. Dit heeft invloed op het hele dorpsleven, en ook op het eiland. Want wat zou het samenvoegen van scholen van twee dorpen betekenen? Onder andere: 1. Veel verkeer tussen de dorpen. Idealistisch gezien zal dit gebeuren met de fiets, maar de kans is groot dat dit gemotoriseerd verkeer zal zijn. Dit kan leiden tot onveilige situaties. 2. Van veel gezinnen werken beide ouders, maar wordt tussen de middag wel thuis pauze gehouden en vaak warm gegeten. Wat betekent het halen en brengen voor opa's, oma's en andere oppassers van de kinderen? Voor sommige eilandbewoners is zwemles in een ander dorp al vervelend. En hoe zeer de bewoners van Ballum ook gewend zijn voor sport, muziek, boodschappen, uitjes en dergelijke zich regelmatig naar andere dorpen te verplaatsen, is het juist belangrijk dat de kinderen voor school niet naar een ander dorp hoeven. 3. Ballum ligt tussen twee dorpen in. Dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld het dorp Buren, waar ook geen school meer is. Het verdwijnen van de dorpschool zal het nu zo hechte dorp in tweeën kunnen splitsen. Een deel van de leerlingen zal naar Nes naar school gaan en een aantal zal misschien naar de school in Hollum gaan. Dit zal zeker invloed hebben op de cultuur en de toekomst van de dorpen, niet alleen van Ballum. Hoe zal het vieren van de feesten en evenementen nu gebeuren? En hoe kom je aan een gezond vrijwilligersleven als de betrokkenheid en de saamhorigheid in een dorp ontbreekt omdat de kinderen niet meer in het eigen dorp naar school gaan, dus regelmatig in een ander dorp zullen spelen en daar betrokken raken bij verenigingen. We vinden het erg jammer dat één mogelijkheid wordt onderzocht. Waarom kiezen voor een school in het dorp Hollum? Waarom niet een openbare school in Ballum? Of juist voor heel Ameland een school in Nes? In de enquête staat dat het bestuur graag de scholen wil samenvoegen. Ook staat vermeld dat het bestuur het besluit zal nemen. De manier waarop dit alles wordt uitgevoerd en gecommuniceerd, maakt dat ik mij machteloos en vooral ook verdrietig voel. Er is allang een besluit genomen de school in Ballum gaat weg. En opvallend hierbij is dat het leerlingenaantal geregeld veel lager is geweest. Financieel staat de school er ook goed voor. Maar we kunnen ons voorstellen dat het geld scheelt als je één gebouw hebt. Alleen jammer dat het financiële dan voor gaat op de samenleving, de leefbaarheid van het eiland. Waarom de school uit het dorp halen als er 17 woningen in Ballum worden gebouwd. De sfeer in de school in Ballum en de kwaliteit van het onderwijs is sinds jaren eindelijk heel goed. Ga je scholen samenvoegen en dus teams veranderen, ontstaat er een nieuwe dynamiek. Mocht er t.z.t. op de enige school in Hollum een negatieve sfeer zijn, is dát dan niet juist kwetsbaar voor het onderwijs op 'west Ameland'? Veel succes en wijsheid gewenst.
- Bereid de kinderen goed voor op het volgende onderwijs wat ze na deze school gaan volgen.
- Maak de school openbaar.
- Alle scholen bij elkaar, samenwerken met de peuterspeelzaal in Hollum en het kinderdagverblijf in Hollum. Van elkaars diensten gebruik maken. Samen werken maakt elkaar sterk. Dit al in het belang van de ontwikkeling van het kind.

- Een goede sfeer binnen de school
- Hollum 1 basisschool, Ballum en dependance
- Hoe t ook komt één school is gewoon nodig als je kijkt naar t aantal leerlingen en het feit dat er gebouwen opgeknapt moeten worden, wat veel geld kost, dan is een nieuw schoolgebouw lijkt mij nogal een logische stap. Het komt er toch een keer van. Waarschijnlijk kan elke klas dan zijn eigen klaslokaal krijgen en de leerlingen de constante aandacht die ze nodig zijn op hun eigen niveau. Voor leerkrachten lijkt mij het ook erg fijn een vaste groep les te kunnen geven en alles eruit te kunnen halen wat erin zit. Succes!
- 1. Kijk goed naar de toekomst, de demografie op Ameland en kies voor zo groot mogelijke schaal. 2. Laat u niet leiden door sentiment uit het verleden en behoud van het bestaande
- Indien een nieuwe school wordt gebouwd, dan in Hollum. Hier wonen de meeste leerlingen en personeel. Vervoersregeling voor de leerlingen in Ballum daar tegenover stellen. Zie ook leerlingen vervoer MAVO-Nes / leerlingen West Ameland.
- Dit plan wordt er met de haren bijgesleept om invulling te geven aan de gebiedsvisie voor de nieuwe Stelp. Een zinloze en geldverslindende activiteit op dit moment om nu over samenvoeging van scholen te spreken.
- Dat er al jaren over gesproken word. Maar dat het niks word
- Denk aan goed en gratis openbaar vervoer vanuit het andere dorp.
- Geen
- Er moet rekening gehouden worden met de leeftijd van de leraren, ook ivm online les.
- Doorpakken en de gang er in houden, voor het behoud van goed onderwijs op Ameland. Ook in de toekomst.
- Sleep de Koningin Wilhelmina School NIET mee in de ellende van de openbare basisscholen. Slecht bestuur, wisselende directeuren en gestresst personeel.
- Ik ben geen voorstander van één nieuwe school voor West-Ameland. Waarom worden er alleen adviezen gevraagd voor één nieuwe school en niet in het algemeen? Dit onderzoek is er op gericht alleen maar één zijde te belichten. Bij een belangrijk onderzoek als dit schiet het in mijn ogen tekort.
- Als dyslexiebehandelaar op het eiland zou het beperken van het aantal te bezoeken locaties mijn werk vergemakkelijken. Nu ben ik veel tijd kwijt met reistijd tussen de scholen. Als ik er 2 over zou houden (Nes en deze) zou dat logistiek veel makkelijker zijn en kunnen meer kinderen geholpen worden.
- Kies ervoor om de school en het gebouw in een dorpskern te houden, dat draagt bij aan de sfeer en de dynamiek in het dorp. Door het gebouw in Hollum neer te zetten is de school voor de meeste mensen goed bereikbaar. Zorg ervoor dat een gefuseerde school neutraal is, zonder dat kinderen verplicht zijn om deel te nemen aan religieuze activiteiten. Godsdienst op een school moet een keuze wezen geen verplichting. Een openbare school is de beste optie, want deze vorm staat open voor alle levensbeschouwingen.
- één nieuwe (grote) school is van belang voor goed onderwijs. Nu zitten er drie groepen in een klas en dat komt de kwaliteit niet ten goede. Je kan dan veel specifiekere les geven en daar hebben de leerlingen meer aan. Ik begrijp best dat het gevoelig ligt, maar een ieder moet maar eens in de spiegel kijken. Dan komen we allemaal tot dezelfde conclusie
- Onderwijs is ideaal, beslis dus ook vanuit uw kernwaarde. Realiteit is dat op elke bezuiniging een volgende bezuinigingsmaatregel zal volgen. De kernwaarde moet voorop staan, gevolgd door economische inpassing.
- Plaats de school zo centraal mogelijk, met BSO en gymzaal
- Ik heb zo geen advies ik vertrouw op de deskundigheid van de betrokken personen. Mocht er nog iets te binnen schieten laat ik het onze directeur weten. Succes en hopelijk snel vorderingen!

- Begin aan de basis. Zorg dat de leerkrachten van de 3 scholen elkaar eerst gaan leren kennen. Start met een gezamenlijke, niet aan onderwijs gerelateerde activiteit. Leer elkaar als persoon kennen. Pas daarna met elkaar in gesprek gaan over onderwijs gerelateerde zaken. Liefst in een sfeer waarbij men de kracht in de ander herkent en naar boven haalt. Als dat allemaal tot een positieve ontwikkeling heeft geleid, is het tijd om in gesprek te gaan over de (nieuwe) onderwijsvorm en andere belangrijke zaken.
- Mijn mening: vorm bestuurlijk een school, maak de eerste jaren gebruik van meerdere gebouwen (dus ook in Ballum) en laat zien dat met deze dynamiek veel meer mogelijk is dan nu. Maak docenten specifiek verantwoordelijk voor unieke talenten als schrijven, muziek/zang, vormgeving, taal, wetenschap, etc. en geef dynamische lessen. Ameland leent zich prima voor onderwijsconcepten als bijvoorbeeld Montessori. Juist een aantrekkelijk school geeft jonge gezinnen, ook van de wal, de mogelijkheid om na te denken over vestiging op Ameland voor langere termijn. En maak alsjeblieft duidelijk: het gaat om de kinderen, niet om de ouders en bestuurders. De zinloze stellingname van Christelijk versus Openbaar onderwijs is compleet achterhaald. Bijna onvoorstelbaar dat dit anno nu nog een argument in het licht van de geringe aantallen leerlingen. Kinderen in een dorp van nog geen 1000 inwoners horen op een school. In de huidige situatie komen sommige kinderen elkaar pas tegen op de BWS terwijl ze nota bene op een steenworp afstand van elkaar wonen. Laat ouders en vooral de in de besturen aanwezige ouders over hun eigen horizon gaan kijken.
- Goede communicatie met leraren, (toekomstige) ouders, leerlingen, belangstellenden uit de gemeenschap. Combinatie met peuterspeelzaal. Specialistisch onderwijs, zodat leerlingen niet op jonge leeftijd naar de vaste wal moeten. Denk vooral aan wat goed is voor de leerlingen op welk niveau dan ook.
- -Vertellen dat er met één school meer aandacht voor iedere leerling is. Niet meer door middel van een plusklas. Hierdoor benadruk je niveau verschil, waar veel kinderen niet blij van worden - Succes, we hopen dat het gaat lukken
- Wees open en transparant. Geef ouders de kans om mee te denken in het hele proces zodat de betrokkenheid vergroot wordt. Denk na over op welke manier de groepen samengevoegd worden, kan dit al gebeuren voordat de nieuwe school is gebouwd? Bijvoorbeeld alle nieuwe leerlingen alvast met elkaar in 1 klas in 1 gebouw zodat de start voor hun makkelijker is en ze al aan elkaar gewend zijn voordat er een 'verhuizing' komt. Geef de leerkrachten ook de ruimte om aan elkaar en het idee te wennen, laat ze mee denken. Een werkgroep oprichten van een aantal ouders, leerkrachten en leden van de besturen zou een mooi idee zijn.
- Weeg gelijk af of het continuïteit ingevoerd kan worden zodat diegenen welke wat verder moeten reizen niet steeds heen en weer hoeven.
- Denk goed na over de locatie! Zodat het bijvoorbeeld vanuit beide dorpen goed te doen is om op fiets naar school te komen. Er zal een juiste en eerlijke selectie moeten komen in de juiste leerkrachten. Zodat alle leerkrachten goede kwaliteit onderwijs kunnen bieden, maar ook de juiste sociale /verbale voorbeelden geven. Er zal nagedacht moeten worden over het rooster, continuïteit, en over tussen- en buitenschoolse opvang.
- Communicatie is heel belangrijk maar kijk vooral wat goed is voor de leerlingen. Het is heel mooi dat iedereen er zo bij wordt betrokken maar te veel meningen mee laten tellen werkt niet altijd goed. Het aller allerbelangrijkste is goed onderwijs! En als 1 juf of meester 4 groepen moet lesgeven komt dat niet ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs lijkt mij. En het lijkt mij het handigste dat de school niet te ver van de buitenschoolse opvang zit.
- Neem niet te snel een besluit, en zorg vooraf dat er een goed team klaar staat. Die goed onderwijs kunnen bieden!
- De bereikbaarheid aanhouden van de scholen in de dorpen. Dus in Hollum de scholen samenvoegen tot één Openbare School en het Openbaar Onderwijs in Ballum zelfstandig houden.

- wat nu goed gaat moet je ondersteunen en faciliteren en niet afbreken met de vage hoop voor de toekomst
- Laten zoals het is
- De normen en waarden die ik nu ervaar op de school van onze kinderen behouden, naast uiteraard goed en stabiel onderwijs,.
- In elk geval in Ballum
- dat ieder kind op zijn/haar niveau zich kan ontwikkelen, dus dat er goede aandacht blijft voor kinderen die uitdaging nodig hebben maar ook die extra begeleiding nodig hebben
- er wordt nu 1 stip op de horizon gezet, er zijn naar mijn mening nog andere dingen onderzocht kunnen worden, bv christelijke school in Hollum, openbare school in Ballum. Het aantal leerlingen is altijd een golfbeweging, dit kan dus ook weer oplopen. alhoewel de locatie nog niet definitief is is het overduidelijk dat dat een nieuwe school in Hollum komt. Het is voor een dorp een aderlating als een school verdwijnt, het hart uit dorp is weg en dat komt nooit meer terug. Het heeft een enorme impact op het sociale leven. Heel veel activiteiten in het dorp gaan in samenwerking met de school dat zal allemaal verdwijnen. De eerste vragen zijn een open deur , want natuurlijk is iedereen voorstander van goed onderwijs en dat de ouders betrokken zijn bij school. De uitslag van deze vragen heeft totaal geen waarde. Al met al vragen waar je niet mee verder kunt. Een gemiste kans.
- Wij willen niet dat er één nieuwe school komt. De school is belangrijk voor de leefbaarheid van het dorp. Vriendjes in eigen dorp is heel belangrijk. Het inwoneraantal van Ballum is groeiende.
- Dit te doen met goede ruggespraak met de betrokkenen.
- Zorg voor een betrokken enthousiast team
- Locatiekeuze, vervoers opties, een sterke lobby oprichten, de burgers tijdig mee te nemen in het proces.
- school uit ballum hart uit dorp gerukt dus ballum kan van de kaart hollum heeft meerdere dingen dus geef ballum de nieuwe school
- De ``belangrijk/onbelangrijk`` vragen zijn zeer algemeen en zijn eigenlijk waarden die voor alle scholen gelden, gefuseerd of niet, klein of groot, met een geloofsbasis als achtergrond of openbaar etc.. Indien u van mening bent dat 1 school niet aan deze waarden zijn wij nieuwsgierig welke dit is. Als de enquête is bedoeld met de achterliggende gedachte dat 1 nieuwe school al deze waarden gaat waarmaken is dit een behoorlijke aanname uwerzijds. U vraagt echter om adviezen. Ons advies, als ouders, zou zijn zoek de samenwerking tussen de scholen op. Creëer een basis waarbij iedereen als winnaar uit de bus komt. Haal niet het hart uit 1 dorp omdat een oud idee uit een ander dorp gereanimeerd moet worden voor een klein financieel gewin. Durf breder te denken dan alleen 1 stip op de horizon daarbij in acht nemende het welzijn van onze kinderen die het nergens beter hebben als een goede opleiding in hun eigen dorp waarin ze zelfstandig naar school kunnen!
- Deze vraag vind ik zeer suggestief omdat dan de school in Ballum dan zeer waarschijnlijk dicht gaat, dit moet u er wel bij vermelden. Hierbij wil ik melden dat ik er zeer op tegen ben dat de school in Ballum moet sluiten. Er wordt in Ballum goed onderwijs gegeven en de school in Ballum is de spil in het dorp. Daarom is mijn advies christelijk onderwijs in Hollum, Openbaar onderwijs in Ballum en katholiek onderwijs in nes. Verder is mijn advies om meerdere opties te onderzoeken en niet maar 1 optie met het gevolg dat de school in Ballum moet sluiten. Ook adviseer ik de Gemeente Ameland de instantie die nu dit onderzoek organiseert niet in aanmerking te laten komen voor een vervolg opdracht. Gebeurt dit wel dan is het advies van deze organisatie van te voren al duidelijk.
- Kijk naar de toekomst en laat je beslissing niet afhangen van dit moment, kleine klassen met slechts enkele leerlingen is ook voor de leerlingen niet goed. stap over de emotie heen en maak een beslissing met het verstand.

- Een grotere school voor West Ameland zoals deze ook al bestaat voor Oost Ameland met goede kwaliteiten, stabiliteit en veel meer mogelijkheden voor de kinderen dan aparte kleine schooltjes.
- Ik denk dat het fijn is dat kinderen in grotere klassen komen. Vooral op sociaal vlak is het fijn om keus te hebben uit vriendjes. Met de een heb je nu eenmaal een betere klik als met de ander. Als je dan geen keus hebt kan dat heel vervelend zijn. Dus ik ben groot voorstander van 1 basisschool, al is dit voor onze kinderen niet meer aan de orde, voor de kinderen nu en in de toekomst lijkt me dit een stuk fijner. Niet meer zoveel groepen in 1 lokaal is in mijn ogen ook een stuk idealer.
- Om dat toch vooral niet door te zetten
- De locatie van een nieuwe schoolgebouw moet makkelijk bereikbaar zijn, zodat ouders niet hoeven te brengen plus dat het meer motivatie zal geven aan de leerlingen.
- Hollum 1 school i.p.v. 2 , De school in Ballum laten bestaan, of dependance onderbouw, tot en met groep 5. Denk aan het vervoer naar de school voor de kinderen. Seizoen drukte, gevaarlijker op de weg voor de jeugd en drukker door ouders die de kinderen daardoor moeten brengen.
- Taxi's of bus regelen voor leerlingen hollum/ballum
- Neem de tijd, zorg voor goede communicatie en probeer beeldvorming (vooral in Ballum) te niet te doen. Verder is het handig om nu al te gaan samenwerken alvorens er over één school wordt gesproken. Het gaat om de kwaliteit van onderwijs, dit kan niet voldoende benadrukt worden.
- Voor de kwaliteit van het onderwijs is 1 school denk ik goed, ook is een lerarenteam dan minder kwetsbaar als er iemand uitvalt. Misschien geeft een grotere school wel het gevoel dat het minder toegankelijk is voor ouders, misschien heeft dit dus ook invloed op de betrokkenheid van de ouders. Organiseren van activiteiten bijvoorbeeld voor is voor een grotere groep wel anders.
- Mijn ervaring is (kleinkinderen op Christelijke en Openbare school) dat Christelijk onderwijs ver uitsteekt boven Openbaar onderwijs. Het begint al bij hoe het onderwijzend personeel met de kinderen omgaat. Bij het Christelijk onderwijs worden meer normen en waarden bijgebracht en daar hebben de kinderen hun hele verdere leven voordeel van. Opvoeden is niet alleen thuis maar zeer zeker ook op school en daarom vind ik dat het Christelijk onderwijs op West Ameland bestaan moet blijven. Een nieuwe school prima maar dan met Christelijk onderwijs waar alle kinderen gelijk onderwijs krijgen. Dus niet de ene wel en de andere niet dat schept alleen maar verdeeldheid Dit wilde ik graag even kwijt doe Uw voordeel ermee. Succes.
- Een brede visie en een goeie bereikbaarheid voor alle dorpen zou fijn zijn. De focus mag wat mij betreft ook naar Nes en Buren, ik zou het fijn vinden als er qua onderwijs meer keuzemogelijkheden zouden zijn en dat het onderwijs eilandbreed op 1 lijn zou liggen. Daar is namelijk behoefte naar! Wens jullie veel succes en wijsheid toe!
- Goed onderwijs staat voorop
- Een enquête opzetten die niet alleen in de richting stuurt die cedin in gedachten heeft! De mogelijkheid dat er NIET gekozen wordt voor 1 school lijkt hier niet tot de mogelijkheden te horen

Antwoorden op vraag 4. Dit onderzoek richt zich op het idee van één nieuwe school voor West-Ameland. De besturen denken dat het een goed idee is. Misschien denkt u daar anders over. Misschien hebt u een ander idee.

Hieronder kunt u aangeven wat u denkt dat goed is voor de toekomst van het onderwijs op West-Ameland.

- Is goed zoals het nu is samen voegen van scholen op een eiland van jonge kinderen in even ander dorp „is de kinderen uit het dorp halen, spreek uit eigen ervaring hoe er vele jaren geleden ook gestreden is, voor de school in Ballum te behouden, en daar blijf je achter staan
- Krachten bundelen en vooruit kijken
- Elk dorp zijn eigen basisschool/ scholen laten behouden.
- Breng het aantal scholen op west Ameland eerst maar eens terug tot twee d.m.v. het samenvoegen van de beide openbare scholen. Zo blijft er keuzevrijheid tussen openbaar - en bijzonder onderwijs en bespaar je ook nog eens op de huisvestingskosten.
- Kinderen samen spelen samen delen is een gezegde en moet in de praktijk ook kunnen. Daar moet goed op gelet worden. En met het delen bedoel ik: het accepteren van alle kinderen dat het christelijke deel van les geven ook aan de orde komt en dat alle kinderen daar aan zullen deelnemen. De kinderen niet van elkaar scheiden als er godsdienst les wordt gegeven. Daarna kunnen ze weer spelen op het plein en is ook heel belangrijk. Heel veel sterkte met het nemen van grote beslissingen wens ik de besturen toe.
- Aparte leerkracht(en) voor kinderen met een leerachterstand of dyslexie.
- Bijpassende begeleiding bij verschillende types leerlingen
- Geen combinatiegroepen meer omdat er meer leerlingen zijn. Meer gedeelde kennis omdat het team groter is. Dus beter onderwijs.
- Grappig dat de besturen dit een goed idee vinden zonder te overleggen met de ouders/ achterban. Nu begrijp ik dat ze nog steeds de ellende van mevr. Plagge nog moeten rechtekken maar om de toekomst van de kinderen en gezinnen in Ballum op het spel te zetten vind ik een grote fout. Het bestuur moet niet denken maar onderzoeken. Dit heeft dorpsbelang Ballum wel gedaan en daar komt luid en duidelijk uit dat Ballum er niet voor open staat. Daar moet je als bestuur naar luisteren.
- Ik denk dat één school voor west Ameland de enige goede optie is.
- Ik vind het een heel goed idee. We moeten vooruit in de toekomst. En denken aan onze kinderen en niet aan wat de ouders vroeger vonden. In Nes staat ook één school voor twee dorpen.
- Op vraag 3 heb ik al het antwoord gegeven dat ik een groot voorstander ben van het samenvoegen van de scholen. Kinderen leren dan van jongs af aan de verschillen te respecteren. Mijn kinderen hebben om die reden ook altijd openbaar onderwijs gevolgd. In een kleine gemeenschap is het al helemaal belangrijk dat kinderen niet tegenover elkaar komen te staan. Uiteindelijk komen ze op de BWS ook weer allemaal op één school
- Wat betreft ``Ballum`` heb ik in de vorige vraag een idee geopperd. Maar blijft wel lastig. Ik kan me de zorgen over het eventueel verdwijnen van de school in Ballum bij de bewoners heel goed voorstellen.
- de beide Hollumer scholen bij elkaar in één gebouw bij de nieuwe Stelp bij ons Hol en de school in Ballum eerst laten zoals het nu is, wel bestuurlijk met z,n drieën gaan werken !
- Probeer met onderbouwde en eenvoudig te begrijpen argumenten het belang van de kinderen van Ameland steeds voor ogen te houden. Neem emotionele argumenten zeer serieus, maar keer steeds terug naar de kern van de zaak: het beste onderwijs voor de kinderen die nu en in de toekomst onderwijs krijgen op Ameland.
- Schijnbaar doet het er niet toe dat Ballum een dood dorp wordt met alleen maar pensionadas.
- 1 school is een prima idee!
- 1 school.

- 1 school op west Ameland prima maar dan wel in Ballum om vergrijzing van het dorp te voorkomen.
- Dorp moet een school behouden, anders wordt het een dood dorp. Niet aantrekkelijk voor jonge gezinnen! Staat uitbreiding gepland in Ballum!
- Maximaal 2 klassen per leerkracht. Geen godsdienst o.i.d. tijdens schooluren, dit kan buiten schooltijden en liefst elders. Eén school voor west Ameland is meer dan genoeg, de Ballumer school wordt al minstens 50 jaar met kunst- en vliegwerk open gehouden. Wel zorgen voor een schoolbus waar de Ballumer kinderen gratis mee heen- en weer kunnen. Een continu-rooster zou in dit geval uitkomst bieden. Het heeft mijn voorkeur om groep 1 en 2 in de Kon. Wilhelminaschool onder te brengen en dan de kinderopvang ook in deze school te huisvesten. De huidige plaats van de kinderopvang vindt ik armetierig en afgelegen.
- Je hebt een grote groep leerkrachten om het rooster rond te krijgen, en voor de verbinding is het heel goed.
- Door één school kunnen veel zaken centraal geregeld worden. overeind blijft dat de leefbaarheid van zowel hollum- als ballum belangrijk is. Beide dorpen een locatie is een prima plan.
- Per dorp 1 school
- Ballum is een klein dorp en heeft de school nodig om vergrijzing te voorkomen. Als je de school hier weg haalt haal je het hart uit het dorp. Ik kan niet vaak genoeg benadrukken hoe belangrijk dat is. Voor ons voor de ouderen en voor de jeugd.
- Het idee dat die ene school in Hollum zou moeten komen te staan is een ramp voor Ballum en voor de leefbaarheid van het dorp. Het verdwijnen van openbaar onderwijs uit ons dorp en van Ameland is onaanvaardbaar. Het is niet alleen dat de huidige jeugd maar ook de jeugd van de toekomst niet meer zelfstandig naar school kan gaan, dat vriendschappen niet of veel moeilijker ontstaan. Als de school vertrekt vertrekken er mogelijk ook jonge gezinnen of die komen helemaal niet meer naar Ballum. Basisscholen met minder dan 145 leerlingen krijgen tegenwoordig meer geld om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en om sluiting te voorkomen. Het kabinet trekt jaarlijks 20 miljoen euro extra uit voor de zogeheten kleinscholentoeslag. Dat komt bovenop het budget van 120 miljoen euro dat jaarlijks al beschikbaar is. Kleine scholen hebben minder personeel en budget om dezelfde taken uit te voeren als grote scholen. Daarom is het volgens minister Slob (Onderwijs) belangrijk om de kleine scholen extra te steunen. 'Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, of het nu op een kleine of een grote school zit', aldus de minister. Dicht bij huis! Daarbij helpt de toeslag in kleine gemeenschappen om de school open te houden of samen te werken met de andere school. 'Dat is van belang voor de leefbaarheid van een dorp. Mocht het toch zo zijn dat er besloten wordt om te komen tot 1 school dan adviseer ik u met klem op dan deze te bouwen in Ballum zodat het voortbestaan van ons dorp voorlopig niet in de problemen komt. Ook hier zijn ambitieuze plannen in de maak om het gemeentehuis te verbouwen, wellicht kan er hier ook een samenwerking komen om een mooi plan te maken samen met de vorming van het nieuwe slot! Dit zou voor Ballum een geweldige kwaliteit-impuls betekenen, toekomst, veel werkgelegenheid, nieuwe inwoners, jonge gezinnen en goed openbaar onderwijs.
- Een school in Hollum én eentje in Ballum. Er kan, om organisatorische redenen, uiteraard nauw samengewerkt worden. Ballum zou in het extreemste geval een dependance kunnen worden. Dit is goed voor de jeugd en goed voor het dorp. De mogelijkheden die een grote school biedt, heb je ook als je een dependance hebt. Samen inkopen, specialisten inhuren, personeel delen
- Zorg dat elk dorp een school behoudt. Christelijk onderwijs in Hollum, openbaar onderwijs in Ballum. En in de commissie is het "Hollum"-gehalte nogal hoog, betrek meer Ballumers in het onderzoek. Doe wat het beste is voor de kinderen, dus laat ze in hun eigen dorp naar school Kunnen gaan...
- Ik denk daar ook zo over

- Gezien het aantal leerlingen nu en in de toekomst lijkt het me goed, één nieuwe school voor West-Ameland.
- Voeg de scholen in Hollum samen tot één school en laat Ballum hun school behouden. Kies ervoor om Ballum openbaar onderwijs aan te bieden en in Hollum Christelijke basisonderwijs, zodat er mogelijkheid is voor Hollum om Openbaar onderwijs in Ballum te kunnen volgen. Zo behoud elk dorp toch een basisschool, met kans op een gemiddeld aantal leerlingen. Wanneer dit niet mogelijk is, behoud Ballum zijn basisschool zoals het nu is, hoe Hollum wel of niet word samengevoegd kan naar aanleiding van onderzoek worden toegepast (of niet).
- Een gezonde school/scholen.
- Eén nieuwe school
- het basisonderwijs geeft de kinderen voor hun hele leven iets mee. dat maakt of breekt hun leven. laat dat onderwijs van de allerbeste kwaliteit zijn. laat de kinderen een zo ruim mogelijke sociale omgeving hebben. laat er voor alle kinderen passend onderwijs zijn. de omgeving Ameland geeft het geheel een grote plus mee. bagage voor de toekomst! dat gunnen we al onze kinderen.
- Vindt het ook belangrijk voor het dorp Ballum dat die hun eigen school behoudt. Dit voor de toekomst en leefbaarheid van het dorp. Daar de school weghalen is zeer onredelijk!
- Kleine klassen, meer aandacht per kind. Meer werkgelegenheid leraren. Maar ook praktijk lessen, kijken op de boerderij, visser etc. Wat denken jullie te winnen bij 1 school? Is het alleen minder kosten van de gebouwen? Kijken jullie ook naar de kinderen en ouders zelf? Wat gebeurt er als ballum zijn centrum, de school verliest? In alle dorpen is er straks uitbreiding van woningen, met ook het doel meer gezinnen en starters aan trekken. Een school is zo belangrijk, niet alleen om te leren maar ook om saamhorigheid te krijgen met elkaar. Als dit de enigste 4 vragen zijn in het onderzoek dan vraag ik mij af wat er allemaal wordt meegenomen. Echt een onderzoek die al zijn koers heeft bepaald of niet??
- Geef ieder dorp zijn eigen school. Hollum een en Ballum een. De school uit Ballum weghalen heeft grote gevolgen mensen met kleine kinderen gaan hier niet meer wonen, wetende dat je kinderen drie kilometer verderop naar school zouden moeten. De school in Ballum bestaat meer dan 130 jaar, met in de meeste jaren veel minder kinderen dan in deze tijd. Ballum groeit qua inwoners, zolang de school blijft, deze sluiten heeft grote gevolgen.
- Wij denken dat dit het beste idee sinds jaren is op het eiland, vwb het basis onderwijs aan de Westkant van Ameland
- Doe het christelijk onderwijs maar in Hollum en houd het openbare onderwijs in Ballum dan is er in ieder geval ruime keuze waar men de kinderen heen wil hebben.
- Eén school op West-Ameland kan de integratie tussen leerlingen op West-Ameland vergroten meer speelkameraadjes, meer eensgezindheid, meer het 'samen zijn'-gevoel. Die integratie kan heel goed doorwerken als de leerlingen naar het voortgezet onderwijs gaan. I.p.v. drie 'kleine' groepen acht, zou er dan één 'grote' groep 8 afstuderen en gezamenlijk, die makkelijker de aansluiting vindt op de BWS, waar leerlingen van heel Ameland samen op gaan trekken. Stel de leerling centraal en vraag je af of één school op West-Ameland het beste is voor de leerlingen.
- Ik denk dat één school goed is voor het toekomstige onderwijs.
- Ik denk dat het niet goed is om een school uit een klein dorp te halen. Denk aan de activiteiten het levendige gevoel. De aandacht voor de kinderen. Kinderen die snel afgeleid zijn zijn natuurlijk nog sneller afgeleid in grote groepen. De verschillende niveaus kunnen beter worden beoordeeld en aandacht aan worden gegeven. Ik denk dat het niet te goed doet aan het dorp.
- Het is juist prettig om meerdere scholen te hebben op het Westelijk gedeelte van het eiland. Nu hebben de ouders de keuze voor welk soort onderwijs zij hun kind willen opgeven. Daarnaast zijn er nu kleinere klassen, waardoor er meer aandacht is voor het kind. De scholen zijn altijd al klein geweest en ik begrijp niet waarom dit nu ineens anders moet.

- De beide scholen in Hollum gaan samen en Ballum behoudt haar school. Eventueel alles onderdeel van de gezamenlijke school zodat er bijvoorbeeld wel een gezamenlijke directie is, leraren indien nodig `uitgewisseld` kunnen worden, etc
- Belangrijk dat er in het dorp Ballum een school blijft bestaan.
- Naar mijn idee is men er al lang vanuit gegaan dat er 1 school in Hollum komt, helemaal hoe de vraagstelling is. Tevens heeft men de school van Ballum er totaal niet bij betrokken en is het probleem ook niet in Ballum. Er wordt ook geen rekening gehouden met de sociale aspecten. Men gaat in Ballum een mooi aantal huizen bouwen, wat ook bedoeld is voor voornamelijk de jongeren. Als men de school uit het dorp haalt, dan komen hier straks geen jongeren meer wonen omdat er geen school is voor hun kinderen. Met als gevolg dat er straks alleen nog maar ouderen (komen) wonen en de gezelligheid en socialisatie rondom de kinderen ver te zoeken is. Er wordt dan ook geen rekening gehouden met de ouders die dan qua werk zich in allerlei bochten moet wringen om hun kroost naar school te krijgen. Nu kunnen ze nog samen met hun broertje/zus of vriendje/vriendinnetje naar school lopen. Het sociale leven en contact zonder een school in het dorp is dan ook ver te zoeken. Het is toch vreemd dat er nog lokalen bijgebouwd zijn in zowel Hollum als Ballum omdat er meer leerlingen bijkwamen en nu zijn die scholen ineens afgeschreven en moet er ineens een nieuwe school komen die past in het plaatje van de nieuwe Stelp. Vreemd ook dat de enquête eigenlijk alleen maar gaat over 1 school op west Ameland. De vraagstelling is zo dat je natuurlijk goed onderwijs wilt invullen etc. maar dit alleen maar mogelijk is voor 1 school en niet voor de huidige scholen. Waarom niet de school in Ballum behouden voor groep 1 t/m 4 en dan groep 5 t/m 8 naar Hollum. Dan heb je genoeg kinderen voor alle groepen, kan je goed onderwijs geven en hoeft er geen mega dure school te komen. De bestaande scholen zijn nog in prima staat.
- Het onderzoek is gericht op 1 school, tot grote irritatie van de eilanders. Waarom? Alle andere opties zijn bij voorbaat al afgeschoten. Alsof er geen andere mogelijkheden zijn. Naar de eilanders wordt domweg niet geluisterd. Wij willen dit niet. Richt je op de andere opties en stop met dit onnodig dure onderzoek. Voeg de scholen van Hollum maar samen en steek je onderzoeksgeld liever in de scholen.
- Ik denk dat het voor de toekomst wel beter is als de scholen samen gaan. Al heb ik ook mijn twijfels omdat ik de school zoals die nu is heel prettig vind.
- Ieder dorp 1 school. Kinderen in eigen dorp laten
- Voor elk kind goed gepast onderwijs
- Samen verder, een gebouw, kinderen in een grotere klas, meer geld door minder bovenscholen. Altijd doen
- Aandacht voor 1 leerstof van een groep in plaats van 3 of zelfs 4 groepen. De sociale contacten tussen de leerlingen denk dat dat beter is op 1 school
- De school in Ballum moet blijven bestaan. Een fusie tussen de scholen in Hollum lijkt mij een logische stap.
- Voor mij lijkt het goed om naar de mogelijkheden te kijken om de school in Ballum te behouden. Dit om kinderen een kans te geven om eventueel waar nodig gepast en in kleinere groepen les te krijgen. Niet elk kind is beter thuis op een grote school en door de scholen in Ballum en Hollum samen te voegen vervalt de mogelijkheid om kinderen naar een kleine school te laten gaan hier op Ameland. Met als gevolg dat deze kinderen `vergeten` worden en dus automatisch een lager niveau aannemen. Daarnaast wordt er van het kind een stuk zelfstandigheid afgenomen. De kinderen kunnen niet meer op de fiets naar school, niet meer thuis eten tussen de middag of bij opa en oma. Niet altijd meer met vriendjes of vriendinnetjes spelen omdat er niet voor iedereen de mogelijkheid bestaat om je kind weer op te halen en te brengen. Daarnaast en dat vinden jullie niet belangrijk maar ik weet dat het dorp Ballum dat wel zeer belangrijk vind, is de levendigheid in het dorp. De oude mensen maar ook ik zelf geniet van spelende, fietsende kinderen op straat. Dit komt onder meer doordat de school midden in het dorp staat. Ik zou graag willen dat de school in Ballum zou worden behouden. Dit

ook omdat ik mijn kinderen de geweldige schooltijd mee wil laten maken die ik zelf hier op school heb gehad.

- Zoals ik al in de vorige vraag als antwoord heb gegeven. Een christelijke school in hollum een openbare school in ballum en een katholieke school in nes! Zo behoud ieder door zijn school, het kloppend hart van het dorp, keuze voor ouders welke stroom ze kiezen! Ballum heeft een fantastische school met een grandioos team! Laat dit niet verloren gaan! Het hele dorp heeft al van zich laten horen in de enquête van gespreksgroep behoud school ballum en dorpsbelang ballum! Hier kunnen jullie niet zomaar aan voorbij gaan! Laat iedere ballumer zijn identiteit, sociaal welbevinden waarborgen door deze mooie waardevolle school niet op de schop te zetten!
- Samenwerken zodat er geen groepen samengevoegd hoeven te worden
- Wat goed is voor de kinderen in Ballum is dat de school blijft en niet fuseert met Hollum. Het is na een onderzoek onder de Ballumers gebleken dat er geen draagvlak is voor een fusie. Verder is het schoolgebouw een aantal jaar geleden fors verbouwd. Er is een lokaal aangebouwd vanwege het groeiende aantal leerlingen. Dit gaat altijd in een golfbeweging. Ik ben dan ook tegen een fusie met de scholen in Hollum omdat het betekent dat de school uit Ballum weggaat. Een fusie tussen alleen de scholen in Hollum is wel een optie.
- Ik vind dat minder belangrijk
- Een mooie optie om één christelijke school in Hollum te hebben, één openbare in Ballum en één katholieke in Nes. Iedereen tevreden en ieder kan kiezen wat bij het kind past! zonder dat een ander die keuze onmogelijk maakt, omdat alles op een grote hoop is geschoven!
- Dat Ballum de school wil behouden snap ik. De andere twee kunnen wel samengevoegd worden.
- Om alle dorpen, geloofsovertuigingen en financiële doelen te dienen denk ik dat het een goede zaak is dat Nes een Katholieke school houdt, Hollum een Christelijke school en Ballum een Openbare school heeft.
- Advies: niet 1 nieuwe school. Hollum houdt zijn christelijke school en Ballum houdt zijn openbare school. De school IN het dorp is zeer belangrijk voor: -de sociale binding van de Ballumer kinderen onderling en de sociale binding van de kinderen met de Ballumers. -de ontwikkeling van het eigen initiatief van de kinderen - de leefbaarheid van het dorp Natuurlijk is de kwaliteit van het onderwijs zeer belangrijk. Daar ligt de basis voor ieder mens. MAAR met kennis ALLEEN kom je er niet!
- Eventueel 1 school maar dan wel in Ballum
- Alles bij elkaar op de locatie bij de sportvelden. Zorgen voor goede en vooral veilige toegangsweg vanuit het dorp. Kinderen zullen nu over een drukke oranjeweg- en/of fabrieksweg moeten, dat is absoluut niet veilig met het huidige verkeer en de verkeersdrukke.
- De vragen suggereren alsof de beslissing al is gemaakt. I.m.o. is dit dan ook geen objectief onderzoek.
- 1 school in Hollum en 1 school in Ballum. Dat een school op Ameland te klein is omdat elders het gemiddelde 220 leerlingen is, is ronduit beledigend. Er wordt geen rekening gehouden met de leefbaarheid van een dorp. Belachelijke aanname. Verder zitten er alleen maar Hollumers in de deze club. Dus de uitkomst is voorspelbaar. Hoe krijg je mensen pissed hierzo. WIJ WILLEN EEN SCHOOL IN BALLUM. En de problemen in Hollum zoeken ze daar zelf maar uit.
- Een nieuwe school op een nieuwe plek met een nieuwe naam lijkt mij een goed plan. Neem het beste van de bestaande scholen, dan ben je toekomstbestendig.
- Zoals vraag 3, 1 school in Hollum en 1 school in Ballum.
- 2 scholen houden
- Houdt lokale scholen, hoe klein ook, in stand. De waarde voor de lokale leefgemeenschap is niet te onderschatten, dus betrokkenheid van de school bij leefgemeenschap leerling is van groot belang en dreigt geslachttofferd te worden. Onderlinge samenwerking van afzonderlijke schoollocaties is door geregelde afstemming prima te regelen.

- Mijn idee is om te gaan kijken of het mogelijk is om de scholen in Hollum samen te voegen en de school in Ballum te laten voor wat het is. De school in Ballum is een zelfstandige school met goed onderwijs. Door een kleine school op Ameland te houden, houd je de mogelijkheid om er voor ieder kind te zijn en passend onderwijs aan te bieden.
- Als er 1 school komt kennen veel kinderen elkaar al. Kom je op het voortgezet onderwijs dan is de stap minder groot.
- Ik ben het eens met de besturen.
- Laat al het onderwijs voor wat het is openbare school is alles goed op orde!!christelijk en openbaar niet samenvoegen !! Schijnheilig gedoe heb je niks aan zoals de christelijken zijn, altijd praten over de openbare school over negativiteit en dan nu samen gaan is voor mij geen optie!!zo zitten er vele kinderen op christelijk onderwijs daar waarvan ouders openbaar onderwijs hebben gevolgd dus waar zit je hart!
- Ik vind het een heel goed plan. De peuterspeelzaal en de BWS zijn samen. Daar tussen 3 kleine scholen ...dat is niet meer van deze tijd.
- Wat goed is voor het onderwijs op West Ameland is voor mij ook lastig te zeggen. Wat voor mij wel duidelijk is dat het zeker niet zo is dat als er 1 school gaat komen dat dat de beste oplossing is voor de toekomst van het onderwijs, dit is namelijk een aanname! Verder ben ik van mening dat de samenstelling van de stuurgroep discutabel is doordat er mensen inzitten die de schijn tegen hebben en dat moet je ten allen tijde proberen te voorkomen. De mensen van de gespreksgroep en DB Ballum proberen de belangen van de school en de belangen van het dorp te verdedigen met argumenten en moeten die strijd aangaan met een tegenstander die de financiën, de kennis en alle middelen tot zijn beschikking heeft die maar nodig zijn om het doel te bereiken en dat geeft een ongelijk speelveld. Tot slot ben ik bang dat het op voorhand al een verloren proces is want ik kom nergens in u beweringen enige vorm van transparantie tegen over de uitslag van de enquête. Daarom kan er in mijn overtuiging op deze manier geen goede uitkomst zijn voor de toekomst van het onderwijs op West Ameland.
- Ik ga met de besturen mee door te gaan voor een nieuwe school
- IKC
- Een school waar kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.
- Dit heb ik in vraag 3 al voor een gedeelte aangegeven. Ook vraag ik me af waarom er maar 1 optie wordt onderzocht en niet bijvoorbeeld christelijk onderwijs in Hollum, Openbaar onderwijs in Ballum en katholiek onderwijs in Nes. Zo worden de verschillende stromingen goed vertegenwoordigd en Ballum ligt voor het openbaar onderwijs mooi centraal op het eiland. Er is al een onafhankelijke enquête gehouden in Ballum waarin de mening van de Ballumers heel duidelijk naar voren kwam dat o.a. de school niet mag verdwijnen, dat men trots is op de school en dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven. Ook werd duidelijk dat als toch de school moet sluiten het overgrote deel van de kinderen dan naar de school in Nes gaan. Hierbij vraag ik me dus ook af wat gaat u doen met de uitkomsten van dit onderzoek waarvan het opkomst percentage op 83% lag.
- 1 school op een goed bereikbare locatie
- Het lijkt mij heel onverstandig, dat de school uit Ballum verdwijnt. Er komt heel veel nieuwbouw, waarbij veel jonge gezinnen zich in Ballum zullen vestigen. Genoeg toekomst dus voor de school in Ballum
- Een school mag maar wel in het dorp in de schoolstraat, verbouw, maak meerdere ingangen
- Sowieso één school in Hollum. Dat Ballum zijn school wil behouden klinkt in eerste instantie logisch. Er zal dan toch een voorziening verdwijnen. Maar het is absurd dat een klein dorp 2 scholen heeft. Dit zal sowieso samengevoegd moeten worden.
- 1 basisschool. Op de opvang etc. zijn de kinderen ook al samen en op de middelbare school ook
- Meer samenwerking door de leerkrachten onderling maar ook met een basisschool aan de wal en met een pedagogische academie.

- Wat is precies de reden van het samenvoegen? Is dat de financiële situatie van de schol in Hollum? Is dat iets anders? In ieder dorp een school of één school op heel Ameland. Alles in het belang van de leerlingen, want daar gaat het immers om. En wat is het belangrijk dat leerlingen een eigen, fijne en veilige school in hun eigen dorp, hun eigen en vertrouwde, directe leefomgeving hebben. Hoe klein ook. De nadelen die jullie in jullie enquête noemen, worden juist gezien als de grote KRACHT van kleine scholen! Concurrentie tussen bedrijven en scholen maakt immers dat je altijd met ontwikkeling bezig bent, het houdt je als school alert en bij de tijd, je wilt immers dat het steeds beter gaat. Daarnaast bieden combinatiegroepen juist een rijke leeromgeving. Juist de verschillen tussen leerlingen maakt dat er geleerd wordt van én met elkaar. Zo belangrijk! Sociale vaardigheden vormen immers de basis voor een goede omgang met elkaar in het verdere leven. Er wordt genoemd dat er weinig ruimte is voor gespecialiseerde leerkrachten. Een goede oplossing is om kennis en specialisaties op het eiland met elkaar te delen. Niet door een school VOORGOED (en dat is lang) uit een dorp weg te nemen. Dit heeft invloed op het hele dorpsleven, en ook op het eiland. Want wat zou het samenvoegen van scholen van twee dorpen betekenen? Onder andere: 1. Veel verkeer tussen de dorpen. Idealistisch gezien zal dit gebeuren met de fiets, maar de kans is groot dat dit gemotoriseerd verkeer zal zijn. Dit kan ertoe leiden dat er onveilige situaties zullen ontstaan. 2. Van veel gezinnen werken beide ouders, maar wordt tussen de middag wel thuis pauze gehouden en vaak warm gegeten. Wat betekent het halen en brengen voor opa's, oma's en andere oppassers van de kinderen? Stress, ruzie, irritatie. Voor sommigen is zwemles in een ander dorp al vervelend. En hoe zeer de bewoners van Ballum ook gewend zijn voor sport, muziek, boodschappen, uitjes en dergelijke juist naar andere dorpen te verplaatsen, is het juist belangrijk dat de kinderen voor school niet naar een ander dorp hoeven. 3. Ballum ligt tussen twee dorpen in. Dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld het dorp Buren, waar ook geen school meer is. Het verdwijnen van de dorpschool zal het nu zo hechte dorp in tweeën kunnen splitsen. Een deel van de leerlingen zal naar Nes naar school gaan en een aantal zal misschien naar de school in Hollum gaan. Dit zal zeker invloed hebben op de cultuur en de toekomst van de dorpen, niet alleen van Ballum. Hoe zal het vieren van de feesten en evenementen nu gebeuren? En hoe kom je aan een gezond vrijwilligersleven als de betrokkenheid en de saamhorigheid in een dorp ontbreekt omdat de kinderen niet meer in het eigen dorp naar school gaan, dus regelmatig in een ander dorp zullen spelen en daar betrokken raken bij verenigingen. We vinden het erg jammer dat één mogelijkheid wordt onderzocht. Waarom het besluit voor een school in het dorp Hollum? Waarom niet een openbare school in Ballum? Of juist voor heel Ameland een school in Nes? In de enquête staat dat het bestuur graag de scholen wil samenvoegen. Ook staat vermeld dat het bestuur de beslissing zal nemen. De manier waarop dit alles wordt uitgevoerd en gecommuniceerd, maakt dat ik mij machteloos en vooral ook verdrietig voel. Er is allang een besluit genomen de school in Ballum gaat weg. Erg vreemd, want het leerlingenaantal is geregeld veel lager geweest. Waarom de school uit het dorp halen als er 17 woningen in Ballum worden gebouwd. De sfeer in de school in Ballum en de kwaliteit van het onderwijs is sinds jaren eindelijk heel goed. Ga je scholen samenvoegen en dus teams veranderen, ontstaat er een nieuwe dynamiek. Mocht er t.z.t. op de enige school in Hollum een negatieve sfeer zijn, is dát dan niet juist kwetsbaar voor het onderwijs op 'west Ameland'?
- Kinderen van west Ameland zijn dan de gehele basisschooltijd samen op school, dus grotere groepen, meer keuze uit vriendjes en vriendinnetjes, dus kortom alleen maar voordelen voor de kinderen en het onderwijs en kosten van onderwijs.
- De krachten van alle 3 de scholen bundelen in 1 goed en sterk team
- Een gezamenlijk bestuur en 1 degelijk personeelsbestand vind ik belangrijk. Plezier voor de kinderen een fijn gebouw met veel groen rondom vind ik voor de scholieren het belangrijkste.
- Prachtig idee, alle kinderen van deze 3 scholen bij elkaar. Ze komen elkaar straks toch ook op de BWS weer tegen, dus waarom niet nu al.

- 1 school in Hollum is de beste oplossing. 2 Ballum heeft te weinig leerlingen voor een zelfstandige school. Dit is ook met feiten uit het verleden vast te stellen
- Mocht er een nieuwe school komen, dan is voor ons belangrijk de visie van de school wat betreft onze levensovertuiging en christelijk onderwijs. Wij zijn al meer dan 45 jaar betalend lid van deze school. Eerst voor onze eigen kinderen en nu voor onze kleinkinderen. Gezin, school en kerk zijn voor ons fundamentele zaken voor de opvoeding van onze kinderen. Wij vinden dan ook dat het hier bovengenoemde in de nieuwe organisatie duidelijk herkenbaar is. Waarbij wij natuurlijk respecteren de mening van andersdenkenden. Ondanks de ontkerkelijking in Nederland. (ook op Ameland) zien we dat hier in Hollum de CBS groeiende is, wat o.i. te maken heeft met zoals is aangegeven bij de vragen op bladzijde 2. De leerlingen aantallen lagen 40 jaar geleden andersom en was de OBS royaal de grootste school. Wij wensen de besturen en anderen die hierover besluiten moeten nemen, veel wijsheid toe bij deze fundamentele, principiële en historische besluitvorming.
- Betrokken ouders en bovenal betrokken onderwijzers met een bestuur bestaande uit ouders.
- Mooi 1 groot gebouw en 1 school.
- Een dorp zonder school is een dorp zonder ziel. Nieuwe inwoners met jonge kinderen zullen voor woe ruimte kiezen in het dorp met een basisschool. Daarom in het ene dorp de kleuter- en onderbouw en de bovenbouw in het andere dorp. Goed en gratis openbaar vervoer voor de leerlingen is hierbij noodzakelijk.
- Ik steun de besturen voor een gezamenlijke school.
- Ik ben voorstander van één nieuwe school voor West- Ameland
- Om Ameland leefbaar te houden is kwalitatief goed onderwijs een must. Voordat de bestaande scholen allemaal te ``klein`` worden kun je beter de krachten nu gaan bundelen.
- Welke besturen. Het openbaar onderwijs heeft moeite goede mensen in het bestuur te krijgen. Waarom zouden er zoveel mensen met hun kinderen overstapt zijn naar de Christelijke school?
- De school in Ballum moet blijven bestaan. 't lenster in Ballum heeft kwalitatief goed onderwijs. Het is juist fijn én heel belangrijk dat de school in het dorp zelf is. De kinderen hebben hun vrienden en activiteiten in het dorp. De school zorgt voor saamhorigheid en betrokkenheid onder de inwoners. Het is in mijn ogen zeer belangrijk dat een school dichtbij is. Een fusie met de scholen in Hollum is niet gewenst. Een fusie heeft dan ook veel meer nadelen dan voordelen voor Ballum.
- Delen van kennis en samenwerking.
- Een openbare school die neutraal is, zonder enige inmenging van religie.
- Ik zou het zeer aanraden om elk dorp te blijven voorzien van een eigen school. Om zo de verschillende kernwaarden van individuen te blijven voeden. Voorbeelden Kernwaarde, Geloofsovertuiging, onderwijs methodiek, bereikbaarheid, Financiële gezonde school... vul het maar in
- Een school voor goed onderwijs met leuke activiteiten om ouders en oud leerlingen betrokken te houden. Waar de school komt te staan maakt mij niet uit het gaat om de kwaliteit
- Een goede sfeer in de school/scholen. Een fusie waarbij de helft van de leerkrachten met een negatieve ondertoon functioneert heeft geen lang leven.
- Een nieuwe school voor heel West-Ameland is onvermijdelijk. Met de huidige demografische ontwikkelingen in NL en noord-Friesland valt binnen afzienbare tijd een van de scholen om vanwege een leerlingentekort. Sterker nog, dit zal op de wat langere termijn voor het hele eiland gelden. NL vergrijst en Ameland doet gewoon mee. Dus een school voor West-Ameland lijkt een grote stap, maar is slechts een opmaat voor een grote school op heel Ameland. Nogmaals: het gaat om de kinderen. Die hebben recht op kwalitatief het beste onderwijs wat mogelijk is. En hebben recht om hun leeftijdsgenootjes te leren kennen. In de huidige situatie van twee veel te kleine scholen in een dorp worden ontzettend veel kostbare uren en gelden verspeeld aan twee onderwijsteams. De enige reden waarom dit überhaupt nog bestaat is de

uitzonderingspositie van de Waddeneilanden binnen het NL. In elke andere regio zijn scholen van deze grootte al lang gefuseerd. En met goede redenen.

- Als het te kosten gaat van goed onderwijs en en er in de toekomst te weinig leerlingen zijn vind ik het goed plan om 1 school te hebben op west Ameland
- Meer tijd, geld, aandacht voor iedere leerling op zijn/haar eigen niveau Fijn wat meer leerlingen in de klas, meer keuze qua vriendjes Waarschijnlijk minder groepen per lokaal (nu groep 6, 7 en 8 in één lokaal) Kortom graag één school
- goed onderwijs met aandacht voor individu
- Ik denk dat 1 school goed is voor de toekomst. Het leerlingaantal daalt snel en de klassen zullen steeds kleiner worden, ik denk dat dat mee zich meebrengt dat dat voor de leerlingen betekent dat zij sociale contacten met leeftijdsgenoten missen, veel aandacht moeten delen bij bijv. 4 groepen in 1 klas, minder kans op een leuke aansluiting met leeftijdsgenoten, en uiteindelijk minder leren. Kinderen moeten met en van elkaar leren. Zit je alleen in een groep dan word je beperkt in vele aspecten. 3 scholen bij elkaar de toekomst!
- Gelijkheid, geen strijd tussen de verschillende scholen. Krachten bundelen. Grotere groepen ipv groepjes van 2 a 3 personen in een groep.
- Ik ben van mening dat het goed is om 2 scholen op west-Ameland te houden. Één openbare school, en één christelijke school. Eventueel kan dit wel met één overkoepelend bestuur/directie. Daarbij kan in elk dorp één school blijven, waarbij de kwaliteit van het onderwijs en de aandacht voor het kind gewaarborgd kan blijven.
- Ik denk dat het een heel goed idee is. Beter onderwijs, meer keuze in vriendjes en vriendinnetjes, en genoeg leerkrachten die overblijven.
- Lijkt me een prima idee, mits het onderwijs van goede kwaliteit is.
- Ik vind Openbaar Onderwijs erg belangrijk. Mocht er wél godsdienst onderwijs worden gegeven, dan is het belangrijk om evenveel aandacht te besteden aan ALLE godsdienstrichtingen. Specifiek Christelijk Onderwijs is dan facultatief of liever nog een buitenschoolse activiteit. De leefbaarheid van het dorp Ballum wordt ernstig bedreigd door de school weg te halen uit het dorp. Nu er nieuwe woningen worden gebouwd, moet er ook een school zijn voor gezinnen om naar toe te gaan. De toekomst is zeer positief. Een kleine school hoeft geen slechte school te zijn. De school in Ballum was altijd kleiner qua leerlingaantal, maar de kinderen uit Ballum zijn toch over het algemeen zeer goed terechtgekomen. ps. Ik ga er van uit dat de Amelander onderwijs ambtenaren hier objectief mee omgaan en niet hun persoonlijke voorkeuren laten gelden.
- Scholen behouden zoals het nu is
- Geen ander idee,
- Bij de school in Ballum is achter nog wel ruimte.
- Moet ik over nadenken
- ik denk dat je er niet aan ontkomt om tot 1 school over te gaan. Ik zie dat niet als een verkeerde ontwikkeling
- In elk dorp één school, in Hollum een christelijke en in Ballum een openbare school.
- Naar mijn mening is het onontkoombaar dat we naar 1 school op West-Ameland gaan als we in de toekomst de kwaliteit van het onderwijs willen garanderen.
- Geef de burgers een kans om de kleine scholen open te houden. Een sterke gemeenschap kan dit dragen, mits zij bereid is tijd en geld hier in te brengen. Te denken valt aan onderhoud, lesgeven, vrijwilligerswerk, schoonmaken, Tijdig monitoren en vinger aan de pols als dit mislukt. Dan heeft het wel een kans gehad. Dit zou voor Ballum mogelijk zijn. In principe kan Hollum samen.
- ook mijn idee
- Wat goed is denk ik dat de scholen in Hollum gaan fuseren en de school in Ballum blijft bestaan. En waarom niet in Hollum een Christelijke School (is meen ik nu ook al het grootst) en

Ballum een Openbare. Zo zijn de meeste gewenste smaken op Ameland vertegenwoordigd en heeft iedereen echt een keus!

- Wat goed is voor Ameland is dat de school in Ballum open blijft. Het uitbreidingsplan aan de oostkant van Ballum gaat op kort termijn gerealiseerd worden en ook het gemeentelijk woningbedrijf gaat hier bouwen. Het is natuurlijk heel zuur en ook niet te verklaren dat met deze plannen in het verschiet de school moet sluiten. Voor wie wordt er dan nog gebouwd? Ook is er al enquête gehouden in Ballum over de school en hiermee wordt heel duidelijk aangegeven wat de Ballumers van de school vinden en deze niet dicht mag. Deze enquête met volgens mij een hoge opkomst mag u niet onder het tapijt vegen!
- Een school met als gevolg minder gedwongen combinatie groepen waardoor veel beter onderwijs gegeven kan worden.
- 1 school, absoluut
- Het weghalen van de school in Ballum maakt Ballum zeer onaantrekkelijk voor gezinnen met jonge kinderen, het bouwen van de nieuwe sociale huurwoningen is dan ook zeker niet nodig. De scholen in Hollum sluiten is ook een slecht idee door het aantal kinderen welke dan heen en weer moeten vliegen opgehaald moeten worden etc. Ook dit komt de gemeenschappelijke leefbaarheid van het dorp Hollum niet ten goede
- 1 school in Nes, 1 school in Ballum, 1 school in Hollum
- Meerdere leraren voor groep voor grote klassen. Zodat je ook meer hulp kunt bieden
- Met dalende leerlingenaantallen, een tekort op de arbeidsmarkt en verouderde schoolgebouwen zou het prachtig zijn om één nieuwe school te starten op Ameland West (net als op Ameland Oost). Financieel gezien zal het haast wel moeten. Kwalitatief zal het onderwijs er op vooruit gaan, bovendien zullen kinderen zich prettiger voelen in grotere groepen (meer vriendjes om uit te kiezen) Ook zal Ballum en Hollum meer een eenheid worden (bijkomend voordeel) Kinderen gaan gezamenlijk naar de kinderopvang, vervolgens naar verschillende basisscholen en dan weer naar één school voor voortgezet onderwijs, dit is toch vreemd? Ik wens de bestuurders veel wijsheid toe.
- Eén nieuwe school
- Een dorp zonder school is een dorp zonder ziel! Begrijp echt niet waarom dit verandert moet worden , zie behalve voor cedin hier geen voordeel van

De antwoorden per vraag

in welke plaats woont u?		
	Ballum	62
	Hollum	119
	niet op West-Ameland	18

in welke leeftijdscategorie valt u?		
	<20	2
	21-30	33
	31-40	47
	41-50	48
	51-60	29
	>61	40

heeft u kinderen op school?		
	ja	78
	nee	121

op welke school zitten uw kinderen?		
	obs 't ienster	17
	cbs koningin Wilhelmina	29
	obs de schakel	32

hoe tevreden bent u over de huidige school van uw kinderen?		
	zeer tevreden	46
	tevreden	29
	ontevreden	2
	zeer ontevreden	1

wat waren voor u redenen om te kiezen voor deze school?		
	omdat de school goede resultaten haalt	31
	omdat de school veel zorg en aandacht voor de leerlingen heeft	48
	omdat de visie van de school mij aanspreekt	33
	omdat de richting van de school mij aanspreekt	33
	omdat ouders actief worden betrokken bij de school	30
	omdat de school het dichtstbij is	23
	omdat de vriendjes en vriendinnetjes van mijn kind er naar toe gaan	13
	omdat ik er zelf op school heb gezeten	32
	anders...	6

als er een school komt voor West-Ameland, dan...					
	heel belangrijk	belangrijk	niet belangrijk/niet onbelangrijk	onbelangrijk	heel onbelangrijk
... moet dat een school zijn waar een sterk team goed onderwijs verzorgt	156	38	3	2	0
... moet dat een school zijn waarin ruimte en aandacht is voor alle levensovertuigingen	75	73	35	10	6
... moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij het bestuur	70	99	28	2	0
... moet dat een school zijn waarin ouders worden betrokken bij activiteiten in de klas en op school	48	119	24	7	1
... moet dat een school zijn die midden in de samenleving staat en leerlingen voorbereidt op een wereld vol verschillende opvattingen	117	71	8	3	0
... moet de school goed bereikbaar zijn	90	92	11	6	0

wat zou uw keus zijn als u het voor het zeggen had?	
ik kies zeker voor één nieuwe school voor West-Ameland	81
ik kies misschien voor één nieuwe school voor West-Ameland	28
ik weet niet wat ik zou kiezen	7
ik kies misschien niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	16
ik kies zeker niet voor één nieuwe school voor West-Ameland	67