

JAARVERSLAG

Doorstroompunt en Leerplicht regio Friesland Noord



2024 | 2025

Jij hoort erbij en ik mis je als je er niet bent

Hierbij ontvangt u het regionaal jaarverslag van het schooljaar 2024 – 2025 van de Doorstroomregio Friesland Noord en leerplicht van de gemeenten: Ameland, Dantumadiel, Harlingen, Leeuwarden, Noardeast-Fryslan, Schiermonnikoog, Terschelling, Vlieland en Waadhoeke.

De uitvoering van de Leerplichtwet en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Er is een doorlopende aanpak voor 5- tot 23-jarigen waarbij leerplicht, kwalificatieplicht en startkwalificatieplicht elkaar opvolgen.

Bij de branchevereniging Ingrado staat het recht op onderwijs en ontwikkeling van alle kinderen en jongeren centraal. Een rode draad die hier doorheen loopt is *van afwezigheid naar aanwezigheid*. Een positieve aanpak en preventief werken is hierbij van groot belang om uitval te voorkomen. Dat begint bij het primair onderwijs. De focus ligt vooral op het voortgezet onderwijs. Hier komen de meeste verzuimmeldingen vandaan. In het mbo-onderwijs zien we, ook dit schooljaar, de meeste uitval. Zowel op onder 18- als boven 18-jarigen.

Samen met de ouders, onderwijs, samenwerkingsverbanden en andere ketenpartners staan we voor de uitdaging om zoveel mogelijk kinderen en jongeren aanwezig te laten zijn op school. Daar waar dat (even) niet kan, wordt er samen gezocht naar een passende oplossing. Het doel is om ervoor te zorgen dat alle kinderen en jongeren naar school kunnen gaan en dat er bij thuiszitters of uitval vroegtijdig ondersteuning wordt geboden.

Het jaarverslag laat zien welke inspanningen de leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches in het afgelopen schooljaar hebben verricht om alle kinderen naar school te kunnen laten gaan. Daarnaast laat het ook de inzet zien om thuiszitten en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.



Gemeente Ameland



gemeente SCHIERMONNIKOOG

GEMEENTE NOARDEAST FRYSLAN

Gemeente Leeuwarden



gemeente Terschelling



GEMEENTE HARLINGEN

gemeente Vlieland

gemeente dantumadiel

GEMEENTE waadhoeke

Leerplicht en kwalificatieplicht tot 18 jaar

Algemeen

Alle leerlingen tussen de 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor leerlingen met een andere nationaliteit, zoals kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.

Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben de kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die onderwijs volgden in het praktijkonderwijs. Volgde een leerling onderwijs op het voortgezet speciaal onderwijs (vso), met het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding? Ook deze valt niet onder de kwalificatieplicht.

Preventieve aanpak en meldingen

Leerplicht wil graag eerder betrokken worden of zijn als er sprake is van dreigend schoolverzuim. Vanuit de branchevereniging Ingrado, maar ook vanuit andere partijen, zoals de NJi (Nederlands Jeugd Instituut) en onderwijs, wil men zich meer gaan focussen op schoolaanwezigheid. Door hier op te focussen, voelen kinderen zich verbonden met school. Dit geldt ook voor de kinderen voor wie het niet altijd haalbaar is om fysiek aanwezig te zijn. Door die verbondenheid kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen en kunnen eventuele problemen vroegtijdig worden gesignaleerd.

Leerplichtambtenaren sluiten veel aan bij zorgoverleggen op scholen. Hier zijn meerdere betrokken partijen aanwezig. Denk aan docenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg en andere samenwerkingspartners. Men houdt elkaar op de hoogte, zorgen worden gedeeld en er wordt afgestemd en overlegd over de mogelijkheden voor (het vergroten van) schoolaanwezigheid. De preventieve inzet van de leerplichtambtenaar kan ook bestaan uit het toetsen of wet- en regelgeving wordt gevolgd of dat een

bemiddelende rol nodig is tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Bijvoorbeeld om te voorkomen dat een leerling door ouder(s) of verzorger(s) wordt thuisgehouden, verzuimt of is geschorst door de school.

Alle partijen zijn van groot belang om preventief te kunnen werken in het voorkomen van schooluitval en een gunstig effect hebben op het voorkomen van de inzet van jeugdzorg.

Resultaten

Het afgelopen schooljaar zijn de leerplichtambtenaren van het PO/VO en mbo bij 1087 leerlingen betrokken geweest vanuit de preventieve aanpak.

Dit zorgde ervoor dat ruim 71% niet langdurig uitviel, weer terug ging naar school en dat er geen verdere actie vanuit leerplicht nodig was. In het schooljaar 2023-2024 was dit nog 60%.

Verder vallen de volgende zaken op:

- 39 kinderen kregen een vrijstelling van onderwijs.
- Bij 74 kinderen waren aan het eind van het schooljaar nog zorgen over schoolaanwezigheid.

Leerplichtambtenaren geven aan dat er vooral sprake is van complexe problematiek. Ook zijn er lange wachtlijsten in de zorg, waardoor betrokkenheid van leerplicht langer nodig is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim als een leer- en kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, spreekt men van absoluut verzuim, ongeacht de duur ervan.

Of er echt sprake is van absoluut verzuim beoordeelt de leerplichtambtenaar.

Hij of zij bemiddelt tussen ouder(s)/verzorger(s)/leerling en scholen en/of de samenwerkingsverbanden of hulpverlening om de leerling op een passende school te krijgen. Leerplicht is verantwoordelijk voor een melding bij het samenwerkingsverband.

Stijging

Gemeenten zien een grote stijging van het absoluut verzuim. In het schooljaar 2023-2024 waren er 570 kinderen die niet stonden ingeschreven op een school. In het afgelopen schooljaar is dat gestegen naar 679. Dit is het derde opeenvolgende jaar waarin we een stijging zien.

De stijging heeft vooral te maken met Oekraïense en Syrische leerlingen. In het schooljaar 2023-2024

ging het om 133 leerlingen en dit schooljaar om 237 leerlingen. Leerplicht heeft actief contact met de opvanglocaties. Vaak vindt er geen intake op scholen plaats omdat er problemen zijn met vervoer van de opvanglocatie naar de scholen. Hierdoor worden kinderen niet op tijd ingeschreven, waardoor ze als absoluut verzuim worden geregistreerd.

Resultaten

Door een actieve aanpak door de leerplichtambtenaren zijn de volgende totaalresultaten behaald:

- 227 leerlingen werden ingeschreven op school.
- 256 leerlingen bleken geen absoluut verzuimers te zijn.
- 62 leerlingen bleken te zijn verhuisd.
- 16 leerlingen kregen een vrijstelling.
- 28 leerlingen werden 18 jaar en zijn overgedragen aan het Doorstroompunt.

Als er géén sprake is van absoluut verzuim, heeft dit meestal te maken met overschrijving van de ene naar de andere school.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren zonder geldige reden langer dan 16 uur in 4 weken verzuimen maar wel op een school staan ingeschreven. Dit wordt ook wel ongeoorloofd verzuim genoemd.

Sinds 2017 is er een vernieuwde landelijke aanpak van ongeoorloofd verzuim, de MAS-methode. MAS staat voor Methodische Aanpak Schoolverzuim. De leerplichtambtenaar heeft een schakelrol en neemt het initiatief voor een adequaat vervolg op de verzuimmeldingen. Afhankelijk van de achterliggende redenen en het soort verzuim zijn er verschillende routes mogelijk. Terug- of toeleiding naar een passend onderwijsprogramma

staat in elke route centraal. Het gaat uiteindelijk om het recht op onderwijs van de jongere en samen met de ketenpartners streven naar *één kind, één gezin, één plan*.

Lichte stijging

In het afgelopen schooljaar waren er 2811 meldingen van ongeoorloofd verzuim. Dat is een lichte stijging (2,85%) ten opzichte van het vorige schooljaar. In het schooljaar 2023-2024 waren er 2733 meldingen.

Vanaf dit schooljaar kunnen we laten zien hoeveel meldingen er per soort onderwijs zijn. Voor het schooljaar 2024-2025 ziet dat er zo uit:

- 1486 meldingen voortgezet onderwijs

- 966 meldingen middelbaar beroepsonderwijs
- 133 meldingen basisonderwijs
- 128 meldingen praktijkonderwijs
- 83 meldingen voortgezet speciaal onderwijs
- 11 meldingen speciaal basis onderwijs
- 5 meldingen speciaal onderwijs cluster 2, 3 en 4

Resultaten

Uiteindelijk zorgden de leerplichtambtenaren er samen met de scholen en betrokken ketenpartners voor dat:

- 91% terug ging naar school
- 130 keer een proces verbaal werd opgesteld

- 45 keer een HALT-melding werd gedaan
- 53 leerlingen thuiszitter werden.

Leerplichtambtenaren geven aan dat er vooral sprake is van complexe problematiek, waardoor er vaker en meer Multi Disciplinaire Overleggen (MDO'S) nodig zijn. Ook zijn er lange wachtlijsten in de zorg, waardoor langere betrokkenheid van leerplicht nodig is.

Het versturen van een kennisgevingsbrief naar ouders wordt door de scholen positief ervaren. In sommige situaties heeft het een vergelijkbaar effect met het houden van een verzuimspreekuur.

Vrijstellingen leerplicht

Bij een vrijstelling hoeft een kind niet naar school. Er zijn drie verschillende vrijstellingen volgens artikel 5 van de Leerplichtwet:

- 5a: lichamelijke en psychische redenen
- 5b: vanwege geloofsovertuiging binnen een
- bepaalde reisafstand geen onderwijs
- 5c: in buitenland onderwijs volgen

Het aantal vrijstellingen voor leerplicht blijft ook toenemen. Hiervoor zijn verschillende redenen.

Stijging

Het aantal vrijstellingen is opnieuw gestegen. In het schooljaar 2023-2024 waren er nog 196 vrijstellingen. Dat zijn er 311 in het schooljaar 2024-2025. Hiervan zijn 13 ingetrokken en 9 afgewezen.

Deze stijging is voornamelijk op grond van artikel 5a van de Leerplicht. 203 kinderen kregen een vrijstelling omdat zij psychisch of lichamelijk ongeschikt zijn om toegelaten te worden tot het onderwijs. Hiervan hadden 85 kinderen in voorgaande schooljaren ook een vrijstelling op grond van artikel 5a. In schooljaar 2023-2024 hadden 103 kinderen een vrijstelling op grond van artikel 5a.

Verder valt het op dat er een verdubbeling is van toegekende vrijstellingen op grond van artikel 5b. In totaal zijn er 47 aanvragen gedaan voor een vrijstelling op grond van artikel 5b. Hiervan zijn 5 aanvragen afgewezen, 2 ingetrokken en 40 toegekend. Het valt op dat 21 kinderen met een toekenning vrijstelling op grond van artikel 5b, in de gemeente Noardeast-Fryslân wonen.

Daarnaast zijn er nog 32 kinderen die een vrijstelling kregen op grond van artikel 5c.

Ontwikkelingen artikel 5b

Eind maart 2025 liet het Openbaar Ministerie weten niet langer door leerplichtambtenaren opgemaakte processen-verbaal op te pakken die gerelateerd zijn aan een beroep op vrijstelling 5 onder b van de leerplichtwet. De branchevereniging Ingrado maakt zich zorgen over de gevolgen van deze stap. Zij vrezen dat dit tot een nog sterkere toename leidt van het aantal kinderen dat op grond van richtingsbezwaren is vrijgesteld van de leerplicht. In september 2025 stuurde Ingrado alle leerplichtorganisaties een enquête om de gevolgen van het besluit in beeld te krijgen. De resultaten worden in het schooljaar 2025-2026 bekend gemaakt.

Thuiszittersaanpak

Dit is de omschrijving van thuiszitters van de branchevereniging Ingrado:

Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten, omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt. Het recht op onderwijs is hier in het geding.

Werkwijze

School is verantwoordelijk om jongeren die meer dan 4 weken aaneensluitend met ongeoorloofd verzuim afwezig zijn, te melden bij het samenwerkingsverband en DUO. Dit heet langdurig relatief verzuim.

Leerplicht bespreekt deze leerlingen tijdens het interne breed overleg van de school. Waar nodig sluit het samenwerkingsverband aan.

Het samenwerkingsverband doet iedere drie maanden melding van het aantal thuiszittende jongeren (relatief en absoluut verzuim) bij de Inspectie van het onderwijs. Het doel is om thuiszittende leerlingen sneller in beeld te krijgen.

Het primair onderwijs kent geen thuiszitters-voorziening. Binnen het voortgezet onderwijs is er het OPDC met Start-Up en Back-Up voorziening. Op het mbo zijn zorgteams actief om thuiszitten te

voorkomen. Er wordt ook ingezet op onderwijs- en zorgarrangementen.

Resultaten

Dit schooljaar waren er 92 thuiszitters, een toename van 38 ten opzichte van het voorgaande schooljaar.

Voor deze toename kunnen de volgende oorzaken worden genoemd:

- Een betere registratie en melding door scholen bij DUO.
- Lange(re) wachttijden bij de GGD voor het Sociaal Medisch Advies in relatie tot het aanvragen van vrijstelling.
- Wachttijsten in de zorg, waardoor hulpverlening lang op zich laat wachten.

Hierdoor is er sprake van een traag proces richting de route terug naar school. In het afgelopen schooljaar gingen 33 leerlingen terug naar school en kregen 8 leerlingen een vrijstelling. Bij 46 leerlingen is leerplicht aan het einde van het schooljaar nog betrokken.

Opvallende ontwikkelingen leerplicht en kwalificatieplicht

Langere betrokkenheid leerplicht

Leerplichtambtenaren geven aan dat er meer zaken zijn waar ze langer bij betrokken zijn en die doorlopen naar het volgende schooljaar. Het duurt vaak langer voordat verzuim stopt of dat er een beslissing kan worden genomen. Redenen hiervoor zijn onder andere:

- Lange wachttijsten. Onder andere bij rechtbankzittingen, in de hulpverlening en bij het krijgen van adviezen in verband met vrijstellingen.
- Meervoudige problematiek.

Toename processen verbaal

In het afgelopen schooljaar was er een enorme toename van het aantal opgestelde processen verbaal. In het schooljaar 2023-2024 waren dit in totaal 111. In het afgelopen schooljaar zijn 152 processen-verbaal opgemaakt. Het gaat daarbij voornamelijk om leerlingen uit het voortgezet onderwijs (55) en uit het mbo (48).

Daarnaast is er een toename van processen-verbaal vanwege luxe verzuim. Leerplicht legde in het afgelopen schooljaar actief aan scholen uit wat zij moeten doen als er sprake is van verzuim voorafgaand aan of volgend op een vakantie, waarbij een redelijk vermoeden bestaat van luxe verzuim. Dit leidde tot 48 processen-verbaal als gevolg van luxe verzuim, een stijging van 37%.

Wachlijsten

Wachlijsten zijn overal, waardoor weer andere problematiek kan ontstaan. Hieronder volgt een overzicht van de verschillende soorten wachlijsten die van invloed zijn op de terugkeer naar onderwijs:

- *Wachlijsten speciaal onderwijs*
Door wachlijsten in het speciaal onderwijs kunnen leerlingen thuis komen te zitten, omdat reguliere opleidingen handelingsverlegen raken. Dit kan ertoe leiden dat er meer aanvragen voor een vrijstelling worden ingediend.
Ook kan dit tot gevolg hebben dat meer leerlingen kiezen voor het mbo, waar zij vervolgens opnieuw tegen vergelijkbare problemen aanlopen.
- *Wachlijsten hulpverlening*
Ook binnen de hulpverlening ontstaan thuiszitters doordat ondersteuning niet op tijd mogelijk is. De centrale vraag die hierbij steeds weer naar voren komt is: "Wat doen we in de tussentijd?"
- *Wachlijst GGD met betrekking tot aanvragen SMA (Sociaal Medisch Advies)*
Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling op grond van artikel 5a van de Leerplichtwet, is een advies van de jeugdarts van de GGD vereist. De wachttijd hiervoor is op dit moment vier tot zes maanden.
Dit betekent dat kinderen mogelijk niet op tijd de juiste zorg krijgen, scholen langer verantwoordelijkheid moeten dragen en leerplicht langer betrokken blijft.
- *Wachlijst Openbaar Ministerie*
Wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of een jongere niet meewerken aan terugkeer naar het onderwijs, kan de leerplichtambtenaar overgaan tot het opmaken van een proces-verbaal. Bij het OM is echter een wachttijd van zes tot acht maanden, waardoor verzuim blijft voortduren en leerplicht langer betrokken moet blijven.

Speerpunten schooljaar 2025-2026

Op basis van de ontwikkelingen en cijfers van het voorgaande schooljaar willen de gemeenten in het komende schooljaar meer aandacht besteden aan het volgende:

1. Inzetten op preventief werken

Ervaring leert dat hoe eerder ketenpartners samen betrokken worden bij dreigend verzuim, hoe groter de kans is dat het tij op tijd kan worden gekeerd. Eventueel benodigde hulpverlening of andere ondersteuning kan sneller worden ingezet, zodat grotere problemen kunnen worden voorkomen. Voorbeelden van preventief werken zijn: deelnemen aan zorgoverleggen op scholen, het vergroten van kennis over de leerplicht bij scholen (in zowel het po, vo als mbo) en het versterken van de samenwerking met wijk- en gebiedsteams.

2. Regionaal werkproces thuiszitters absoluut verzuim en vrijstellingen aanpassen.

Het huidige werkproces dateert uit september 2023. Samen met het Samenwerkingsverband Fryslân Noard wordt het werkproces aangepast.

Doorstroomfunctie en voortijdig schoolverlaters (VSV) aanpak

Terugblik op het schooljaar 2024/2025

Het afgelopen schooljaar namen de verzuimmeldingen (18 tot 23 jaar) toe. Wat hierbij opvalt is de grote stijging van het aantal preventieve meldingen in vergelijking met vorig schooljaar. Dit betekent dat er sprake is van een stevige preventieve aanpak op scholen.

Er was het afgelopen schooljaar sprake van een daling van het aantal VSV. De daling kan worden verklaard door sterke regionale samenwerking, effectieve en/of outreachende begeleiding, maatwerktrajecten en betere ondersteuning bij overstapmomenten.

Voortijdig schoolverlaten blijkt vaak te maken te hebben met:

- psychische en/of gedragsmatige problematiek
- schulden
- verslaving
- verkeerde studiekeuze of de schoolse structuur

- motivatie/zelfreflectie en concentratieproblemen
- aan het werk gaan of kiezen voor een tussenjaar.

Ook de overstap van vo naar mbo (van een schools of klassikaal systeem naar opgavegericht en zelfstandig werken) blijft voor veel studenten een uitdaging. Een deel van de jongeren (bv met ASS) heeft extra ondersteuning nodig om het onderwijs te kunnen volgen, vooral bij stages.

De programmalijnen die helpen om VSV tegen te gaan zijn nog steeds *Stay in School*, *Take the Next Step* en *Back to School*. Deze richten zich vooral op het voorkomen van uitval in het algemeen, en in het bijzonder op het voorkomen van uitval uit het onderwijs.

Stay in school

De maatregel *Stay in School* is bedoeld om uitval uit het onderwijs te voorkomen en jongeren te ondersteunen die dreigen uit te vallen. De inzet richt zich op het begeleiden van jongeren naar een passende vervolgstap. Denk hierbij aan school, werk, participatie of zorg wanneer school (tijdelijk) niet mogelijk is.

- Uitvoering door de VO en mbo-scholen is gericht op begeleiden van overbelaste jongeren en het wegnemen van belemmeringen om het reguliere programma op school te volgen.
- In het onderwijs is extra aandacht voor jongeren met Autisme Spectrum Stoornis (ASS).
- School en gemeenten werken samen in zorgteams (VO en mbo) en bieden time

out-voorzieningen als school even niet lukt. Een preventieve aanpak, in aansluiting met wijkteams en hulpverlening. Ook is het samenwerkingsverband VO actief met voorzieningen als dit nodig is.

- Studenten van 18 jaar en ouder hebben ook verzuimgesprekken als zij ongeoorloofd afwezig zijn. Hiernaast wordt er veel ingezet op aansluiting bij de toekomstgesprekken van de doorstroomcoach. Het doel van deze gesprekken is het preventief en passend begeleiden en ondersteunen van studenten.

Take the next step

De maatregel *Take the next step* is er om risicojongeren bij de overstap van school naar school, school naar werk, vanuit uitkering naar school en school naar zorg- of dagbesteding te ondersteunen. Het doel is om de overstap zo soepel mogelijk te maken.

- Het Doorstroompunt monitort en begeleidt de jongeren die niet naar school of aan het werk kunnen. In gesprek met de jongere werken we op maat en wordt ingezet op wat aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de jongere.
- Alle jongeren in een kwetsbare positie worden tijdens het laatste schooljaar besproken met de gemeente. Denk hierbij aan uitstroom vanuit Pro, Vso en Entree onderwijs zonder startkwalificatie. Het doel is het vergroten van de kansen op werk. Ondersteuning is mogelijk met een accountmanager, job coaching en loonkostensubsidie, beschut werk of een participatietraject.

Back to school

De maatregel *Back to school* is de maatregel voor de reguliere taak van het Doorstroompunt. Deze is gericht op terugkeer naar onderwijs, werk of meedoen in de samenleving.

- Is een jongeren gestopt met school? Dan kan het Doorstroompunt de jongere ondersteunen. Maatwerk is het uitgangspunt.
- Vizier op School biedt Studie Loopbaan Advies met het afnemen van NOA-testen om het studieadvies voor jongeren in beeld te brengen.
- Het Doorstroompunt is aanwezig bij de toekomstgesprekken met studenten op het mbo. Het doel is een goede aansluiting met de arbeidsmarkt of Participatiewet. Het aanbod hierbij is individuele doorstroomcoaching met als onderdeel opleidingsadvies & heroriëntatie.

Ontwikkelingen en trends Doorstroompunt

Algemeen

- Vizier op School (VOS) van de gemeente Leeuwarden is een succes. Dit heeft als doel jongeren duurzaam terug te begeleiden naar school. Er gingen meer jongeren terug naar school. VOS is een vast onderdeel van het Doorstroompunt. De VOS-collega's hebben directe afstemming met het mbo, zodat jongeren duurzaam kunnen terugkeren in het onderwijs. De inzet van studieloopbaanadvies (SLA) is hierbij helpend. Een jongere kan starten met een kennismakingstraject binnen het mbo om de juiste opleiding te kiezen. Daarnaast wordt er 12 maanden nazorg geboden, specifiek gericht op het continueren van de opleiding.
- Binnen het Doorstroompunt hebben we te maken met jongeren die regelmatig vastlopen doordat zij te maken krijgen met wachtlijsten in de hulpverlening. De knelpunten liggen vooral bij de specialistische jeugdhulp, de GGZ, de verslavingszorg en Wmo-trajecten. Omdat het Doorstroompunt zelf geen zorgverlener is, maar jongeren begeleidt richting passende hulp, merkt het de gevolgen van deze wachttijden direct in de doorstroom naar school, werk of daginvulling.
- Het succes van de toekomstgesprekken is zichtbaar. Samen met studieloopbaanadviseurs van Firda laten we zien wat de consequenties zijn van stoppen met school en wordt het perspectief op de toekomst besproken. Waar nodig wordt direct een plan opgesteld en/of gezorgd voor doorstroom. We zijn gestart met het aanmaken van preventieve casussen voor de toekomstgesprekken. De redenen zijn het vroegtijdig signaleren, het bewaken van continuïteit en het voorkomen dat jongeren tussen wal en schip raken. Van deze inzet zijn geen specifieke cijfers bekend.
- Alle doorstroomcoaches hebben vaste verzuimspreekuren. We zijn zichtbaar op de scholen, waardoor er eerder en vaker gemeld wordt. Daarnaast zijn wij regelmatig aangesloten bij de zorgoverleggen van Firda en Aeres.
- De samenwerking met de regio verloopt goed. Er zijn structurele overleggen met De Dienst (Noardwest) en Dokwurk (Noardeast). Daarnaast is er een goede samenwerking met de andere Doorstroompuntregio's (Sûdwest/ Friese Wouden) in de provincie. Dit gebeurt in de vorm van overleggen en bijeenkomsten. De afspraken over het nieuwe verzuimprotocol zijn opgepakt, maar nog niet vastgesteld.
- Lifecoaches werken intensief met jongeren, met één voet in de gemeente en één in het veld. Door een kleine caseload kunnen zij echt verschil maken. Ze investeren veel in het opbouwen van een vertrouwensband en werken vervolgens aan stabilisatie op het gebied van wonen, inkomen, werk, school en persoonlijke ontwikkeling. Social Parenting is een term die in dit kader regelmatig wordt gebruikt.
- De Doorstroomcoach is niet aan een locatie verbonden, maar juist aan de opleiding. Door al aan de voorkant binnen de opleidingen snel te schakelen met de student en het juiste instrument in te zetten, kunnen we de jongere beter begeleiden naar werk, school en/of bijvoorbeeld hulpverlening. Dit betekent voor de jongere dat hij of zij sneller de aandacht krijgt van de juiste collega, waardoor er meer tijd kan worden besteed aan de ondersteuning die nodig is.

Resultaten

- De samenwerking tussen de doorstroomcoaches en Dokwurk, Werkstart Dokkum en De Dienst van SoZaWe Noardwest is verbeterd. Deze samenwerking en de daarbij horende korte lijnen zorgen voor een positief resultaat. Er is sneller contact over én met de jongere, waardoor de juiste vervolgacties op tijd kunnen worden ingezet.
- Het aantal uitgevoerde acties steeg dit jaar. Dit wijst op een verbetering van de verzuimaanpak op scholen en wordt veroorzaakt door een toename van preventieve inzet.

- De VSV-cijfers daalden het afgelopen schooljaar. Preventief werken op de scholen, om studenten tijdig en de juiste ondersteuning te bieden helpt. Dit maakt het mogelijk om jongeren op tijd te begeleiden naar een passende vervolgstap. Denk hierbij aan deelname aan verzuim- en toekomstgesprekken, aanwezigheid op school, proactief of outreachend werken om contact te leggen met de jongere en snel een analyse maken.
 - Het aantal startkwalificatieplichtigen in de Doorstroompuntregio Friesland Noord nam af. Deze daling is vooral het gevolg van een sterkere focus op vroegsignalering, betere samenwerking tussen scholen en gemeenten en effectievere begeleiding richting diploma's.
 - We hebben onze zichtbaarheid mede vergroot door het gebruik van visitekaartjes en flyers. De website van het Doorstroompunt staat online. Hier kunnen jongeren en professionals ons op vinden.
 - In 2024–2025 is in de Doorstroompuntregio Friesland Noord een toename te zien van het aantal jongeren zonder inkomstenverhouding (jongeren die géén formele bron van inkomen hebben). Deze stijging hangt samen met een verbeterde registratie en vroegsignalering, waardoor meer jongeren zonder werk of inkomen op tijd in beeld komen.
- Daarnaast speelt de krappe arbeidsmarkt voor jongeren met beperkte werkervaring een rol. Ook zien we dat kwetsbare jongeren in overgangsfases – bijvoorbeeld na uitstroom uit pro, vso, entree of mbo-2 – vaker tijdelijk zonder werk zitten. Hierdoor groeit de groep jongeren die ondersteuning nodig heeft bij het vinden van duurzame aansluiting op onderwijs of werk. De regionale analyse ondersteunt dit beeld en geeft aan dat Friesland Noord fors moet inzetten op het terugdringen van VSV, het duurzaam vasthouden van jongeren in onderwijs of werk en het significant verminderen van jongeren die uit beeld raken. In de onderstaande speerpunten voor de komend(e) jaren wordt dit geconcretiseerd.
- Onderzoek van Purpose toont aan dat de methodiek Lifecoaching werkt (Leeuwarden Oost, eindrapportage effectmeting, februari 2025). De pilot Lifecoaching is in 2024 succesvol afgerond. Vanaf 2025 zijn daarom de Lifecoaches een vast onderdeel geworden van het Doorstroompunt Friesland Noord.

Speerpunten schooljaar 2026-2027

1. Doelstellingen regionaal programma wet “van school naar duurzaam werk” 2026–2029

Voor de periode 2026–2029 zet Doorstroompuntregio Friesland Noord in op een samenhangende aanpak gericht op:

- Het verminderen van voortijdig schoolverlaten;
- Het terugdringen van jongeren uit beeld;
- Het versterken van kwetsbare overstappen in onderwijs en arbeid;
- Het verbeteren van de onderwijs-zorgstructuur;
- Het vergroten van duurzame arbeidstoeleiding;
- Het borgen van continuïteit in begeleiding voor jongeren met meervoudige problematiek.

Deze doelen sluiten aan bij de wettelijke eisen van het regionaal programma en bij de regionale analyse van Friesland Noord.

2. Speerpunt: Ontwikkelen werkwijze doelgroep 23–27 jaar binnen regionaal programma

Het regionaal programma wordt uitgevoerd op basis van de wet “van school naar duurzaam werk 2026–2029”. Een belangrijke wijziging is de uitbreiding van de doelgroep van het Doorstroompunt van 23 naar 27 jaar. Dit vraagt om een heldere en eenduidige werkwijze voor deze groep, waarbij de focus ligt op preventieve ondersteuning, het voorkomen van uitval en het realiseren van duurzame uitstroom naar onderwijs, leerwerktrajecten of arbeid.

De aanpak richt zich op:

- Het eerder in beeld krijgen van jongeren (ook na schooluitval);
- Het organiseren van warme overdrachten tussen het Doorstroompunt, onderwijs en gemeenten;
- Het bieden van maatwerk, met aandacht voor multiproblematiek;
- Het versterken van de samenwerking binnen de keten, met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden.

3. Speerpunt: zichtbaarheid en aanbod van het Doorstroompunt in de regio vergroten.

Met de inwerkingtreding van de wet “van school naar duurzaam werk” per 1 januari 2026 is het Doorstroompunt een belangrijke schakel in de regionale samenwerking tussen onderwijs en gemeenten. De focus ligt hierbij op preventieve ondersteuning, het begeleiden van jongeren zonder startkwalificatie en het realiseren van duurzame uitstroom naar onderwijs of arbeid. Om deze rol te versterken wordt in 2026 ingezet op het vergroten van de zichtbaarheid van het Doorstroompunt. De website krijgt een update en via social media (LinkedIn en Instagram) en de bestaande communicatiekanalen, wordt actief gewerkt aan betere bereikbaarheid voor jongeren en professionals. Dit draagt bij aan een laagdrempelige toegang tot ondersteuning en een sterkere regionale samenwerking.

4. Speerpunt: Datagedreven aanpak VSV en gerichte inzet Leeuwarden

We versterken de preventieve aanpak van voortijdig schoolverlaten (VSV) door betere duiding van cijfers en structurele monitoring via managementrapportages en data. Hierdoor krijgen we inzicht in wat werkt en kunnen we gericht bijsturen. De gemeente Leeuwarden vraagt extra aandacht vanwege de relatief hoge VSV-uitval. Hier zetten we in op gerichte preventie en vroegsignalering, met focus op gebieden zoals Leeuwarden Oost.

5. Speerpunt: Evaluatie inzet lifecoaches

De samenwerkende partners binnen de arbeidsmarkt- en doorstroompuntregio evalueren in schooljaar 2025/2026 de toegevoegde waarde van lifecoaches voor jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs in Friesland Noord. De eerste ervaringen worden hierbij opgehaald in samenwerking met VSO De Monoliet.

6. Speerpunt: Inzet Intergrip module VO - MBO

In Friesland zetten we de Intergrip module voor de overstap van VO naar het MBO in, met als doel de overgang voor jongeren beter te begeleiden en uitval te voorkomen.

7. Speerpunt: Gezamenlijke voorlichting met de Doorstroompuntregio's de Friese Wouden en Zuidwest Friesland

We werken samen met de andere Doorstroompuntregio's aan een gezamenlijke aanpak voor voorlichting aan scholen, met als doel eenduidige informatievoorziening en versterking van de provinciale samenwerking.

FACTSHEETS LEERPLICHT

JAARVERSLAG LEERPLICHT REGIO

Schooljaar 2023-2024

35.739	•Leer-/kwalificatieplichtigen
13.132	•Startkwalificatieplichtigen
4.634	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

35.570	•Leer-/kwalificatieplichtigen
10.621	•Startkwalificatieplichtigen
5.264	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

570	•Absoluut verzuim
45	•HALT
831	•Preventieve bemiddeling
111	•Proces-verbaal
2.812	•Relatief verzuim
54	•Thuiszitters
15	•Extra verlof aanvragen
196	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

679	•Absoluut verzuim
58	•HALT
1.087	•Preventieve bemiddeling
152	•Proces-verbaal
2.811	•Relatief verzuim
92	•Thuiszitters
25	•Extra verlof aanvragen
360	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

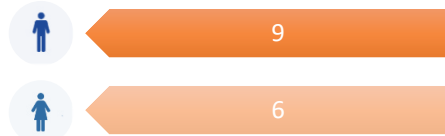
1.634	•Einde verzuim
1.121	•Waarschuwing kind en/of ouders
187	•Geen absoluut verzuim
73	•Overdracht Doorstroompunt
112	•Verhuisd buiten de regio
1.361	•Overige
146	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

1.846	•Einde verzuim
875	•Waarschuwing kind en/of ouders
268	•Geen absoluut verzuim
66	•Overdracht Doorstroompunt
100	•Verhuisd buiten de regio
1.839	•Overige
270	•In behandeling

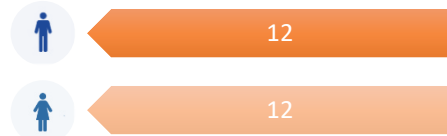
Schooljaar 2023-2024

497	•Leer-/kwalificatieplichtigen
144	•Startkwalificatieplichtigen
15	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

486	•Leer-/kwalificatieplichtigen
155	•Startkwalificatieplichtigen
24	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

2	•Absoluut verzuim
0	•HALT
2	•Preventieve bemiddeling
0	•Proces-verbaal
10	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
1	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

5	•Absoluut verzuim
0	•HALT
12	•Preventieve bemiddeling
0	•Proces-verbaal
5	•Relatief verzuim
1	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
1	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

6	•Einde verzuim
4	•Waarschuwing kind en/of ouders
1	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
2	•Verhuisd buiten de regio
2	•Overige
0	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

7	•Einde verzuim
0	•Waarschuwing kind en/of ouders
2	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
2	•Verhuisd buiten de regio
12	•Overige
1	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

2.806	•Leer-/kwalificatieplichtigen
618	•Startkwalificatieplichtigen
219	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

2.841	•Leer-/kwalificatieplichtigen
489	•Startkwalificatieplichtigen
209	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

45	•Absoluut verzuim
0	•HALT
19	•Preventieve bemiddeling
6	•Proces-verbaal
142	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
7	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

37	•Absoluut verzuim
1	•HALT
6	•Preventieve bemiddeling
3	•Proces-verbaal
119	•Relatief verzuim
6	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
37	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

78	•Einde verzuim
77	•Waarschuwing kind en/of ouders
15	•Geen absoluut verzuim
4	•Overdracht Doorstroompunt
8	•Verhuisd buiten de regio
36	•Overige
1	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

81	•Einde verzuim
40	•Waarschuwing kind en/of ouders
10	•Geen absoluut verzuim
1	•Overdracht Doorstroompunt
2	•Verhuisd buiten de regio
69	•Overige
6	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

2.172	•Leer-/kwalificatieplichtigen
512	•Startkwalificatieplichtigen
362	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

2.123	•Leer-/kwalificatieplichtigen
478	•Startkwalificatieplichtigen
381	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

19	•Absoluut verzuim
3	•HALT
136	•Preventieve bemiddeling
7	•Proces-verbaal
169	•Relatief verzuim
15	•Thuiszitters
3	•Extra verlof aanvragen
10	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

20	•Absoluut verzuim
1	•HALT
158	•Preventieve bemiddeling
16	•Proces-verbaal
148	•Relatief verzuim
18	•Thuiszitters
1	•Extra verlof aanvragen
19	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

83	•Einde verzuim
51	•Waarschuwing kind en/of ouders
9	•Geen absoluut verzuim
3	•Overdracht Doorstroompunt
8	•Verhuisd buiten de regio
165	•Overige
43	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

79	•Einde verzuim
49	•Waarschuwing kind en/of ouders
6	•Geen absoluut verzuim
2	•Overdracht Doorstroompunt
10	•Verhuisd buiten de regio
166	•Overige
69	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

16.392	•Leer-/kwalificatieplichtigen
8.378	•Startkwalificatieplichtigen
2.532	•Aantal meldingen



1.445



1.087

Uitgevoerde acties

8.944

Schooljaar 2024-2025

16.383	•Leer-/kwalificatieplichtigen
6.861	•Startkwalificatieplichtigen
2.944	•Aantal meldingen



1.628



1.316

Uitgevoerde acties

14.611

Leer- en kwalificatieplichtige

302	•Absoluut verzuim
37	•HALT
436	•Preventieve bemiddeling
59	•Proces-verbaal
1.559	•Relatief verzuim
26	•Thuiszitters
7	•Extra verlof aanvragen
106	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

351	•Absoluut verzuim
39	•HALT
554	•Preventieve bemiddeling
92	•Proces-verbaal
1.664	•Relatief verzuim
50	•Thuiszitters
18	•Extra verlof aanvragen
176	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

870	•Einde verzuim
669	•Waarschuwing kind en/of ouders
87	•Geen absoluut verzuim
43	•Overdracht Doorstroompunt
53	•Verhuisd buiten de regio
766	•Overige
44	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

1.120	•Einde verzuim
485	•Waarschuwing kind en/of ouders
134	•Geen absoluut verzuim
36	•Overdracht Doorstroompunt
49	•Verhuisd buiten de regio
1.004	•Overige
116	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

6.776	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.503	•Startkwalificatieplichtigen
722	•Aantal meldingen



425



297

Uitgevoerde acties

1.786

Schooljaar 2024-2025

6.698	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.380	•Startkwalificatieplichtigen
720	•Aantal meldingen



430



290

Uitgevoerde acties

3.458

Leer- en kwalificatieplichtige

97	•Absoluut verzuim
2	•HALT
99	•Preventieve bemiddeling
23	•Proces-verbaal
463	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
2	•Extra verlof aanvragen
36	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

47	•Absoluut verzuim
3	•HALT
39	•Preventieve bemiddeling
8	•Proces-verbaal
165	•Relatief verzuim
1	•Thuiszitters
2	•Extra verlof aanvragen
25	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

326	•Einde verzuim
137	•Waarschuwing kind en/of ouders
34	•Geen absoluut verzuim
8	•Overdracht Doorstroompunt
17	•Verhuisd buiten de regio
182	•Overige
18	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

243	•Einde verzuim
172	•Waarschuwing kind en/of ouders
49	•Geen absoluut verzuim
11	•Overdracht Doorstroompunt
10	•Verhuisd buiten de regio
212	•Overige
23	•In behandeling



Schooljaar 2023-2024

82	•Leer-/kwalificatieplichtigen
52	•Startkwalificatieplichtigen
6	•Aantal meldingen



6



0

Uitgevoerde acties

0

Schooljaar 2024-2025

79	•Leer-/kwalificatieplichtigen
35	•Startkwalificatieplichtigen
8	•Aantal meldingen



5



3

Uitgevoerde acties

20

Leer- en kwalificatieplichtige

0	•Absoluut verzuim
0	•HALT
1	•Preventieve bemiddeling
0	•Proces-verbaal
5	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
0	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

3	•Absoluut verzuim
0	•HALT
3	•Preventieve bemiddeling
0	•Proces-verbaal
1	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
1	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

5	•Einde verzuim
0	•Waarschuwing kind en/of ouders
0	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
0	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige
0	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

1	•Einde verzuim
0	•Waarschuwing kind en/of ouders
2	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
3	•Verhuisd buiten de regio
2	•Overige
0	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

524	•Leer-/kwalificatieplichtigen
247	•Startkwalificatieplichtigen
37	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

507	•Leer-/kwalificatieplichtigen
203	•Startkwalificatieplichtigen
61	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

5	•Absoluut verzuim
0	•HALT
14	•Preventieve bemiddeling
2	•Proces-verbaal
14	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
2	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

16	•Absoluut verzuim
0	•HALT
15	•Preventieve bemiddeling
6	•Proces-verbaal
22	•Relatief verzuim
2	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
0	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

9	•Einde verzuim
4	•Waarschuwing kind en/of ouders
2	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
1	•Verhuisd buiten de regio
19	•Overige
2	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

11	•Einde verzuim
6	•Waarschuwing kind en/of ouders
2	•Geen absoluut verzuim
2	•Overdracht Doorstroompunt
6	•Verhuisd buiten de regio
24	•Overige
10	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

93	•Leer-/kwalificatieplichtigen
121	•Startkwalificatieplichtigen
30	•Aantal meldingen



20



10

Uitgevoerde acties

184

Schooljaar 2024-2025

86	•Leer-/kwalificatieplichtigen
99	•Startkwalificatieplichtigen
20	•Aantal meldingen



1



9

Uitgevoerde acties

75

Leer- en kwalificatieplichtige

4	•Absoluut verzuim
0	•HALT
9	•Preventieve bemiddeling
3	•Proces-verbaal
11	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
3	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

3	•Absoluut verzuim
0	•HALT
5	•Preventieve bemiddeling
2	•Proces-verbaal
7	•Relatief verzuim
0	•Thuiszitters
0	•Extra verlof aanvragen
3	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

4	•Einde verzuim
5	•Waarschuwing kind en/of ouders
0	•Geen absoluut verzuim
2	•Overdracht Doorstroompunt
2	•Verhuisd buiten de regio
14	•Overige
3	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

1	•Einde verzuim
5	•Waarschuwing kind en/of ouders
2	•Geen absoluut verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
0	•Verhuisd buiten de regio
11	•Overige
1	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

6.397	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.557	•Startkwalificatieplichtigen
711	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

0	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.443	•Startkwalificatieplichtigen
897	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

96	•Absoluut verzuim
3	•HALT
115	•Preventieve bemiddeling
11	•Proces-verbaal
439	•Relatief verzuim
13	•Thuiszitters
3	•Extra verlof aanvragen
31	•Vrijstellingen

Leer- en kwalificatieplichtige

130	•Absoluut verzuim
6	•HALT
235	•Preventieve bemiddeling
17	•Proces-verbaal
427	•Relatief verzuim
14	•Thuiszitters
4	•Extra verlof aanvragen
64	•Vrijstellingen

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

253	•Einde verzuim
184	•Waarschuwing kind en/of ouders
39	•Geen absoluut verzuim
13	•Overdracht Doorstroompunt
21	•Verhuisd buiten de regio
183	•Overige
18	•In behandeling

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

297	•Einde verzuim
118	•Waarschuwing kind en/of ouders
61	•Geen absoluut verzuim
14	•Overdracht Doorstroompunt
18	•Verhuisd buiten de regio
345	•Overige
44	•In behandeling

FACTSHEETS DOORSTROOMPUNT



JAARVERSLAG DOOSTROOMPUNT REGIO

Schooljaar 2023-2024

35.739	•Leer-/kwalificatieplichtigen
13.132	•Startkwalificatieplichtigen
4.294	•Aantal meldingen



2.610



1.684

Uitgevoerde acties

11.295

Schooljaar 2024-2025

35.570	•Leer-/kwalificatieplichtigen
10.621	•Startkwalificatieplichtigen
4.478	•Aantal meldingen



2.645



1.833

Uitgevoerde acties

14.377

Doorstroompunt

82	•Preventieve meldingen
1.118	•Relatief verzuim
3.094	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

290	•Preventieve meldingen
1.341	•Relatief verzuim
2.847	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

918	•Einde verzuim
32	•Geen vsv-er
405	•Terug naar school
290	•Aan het werk
20	•Geen inkomstenverhouding
102	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
201	•Verhuisd buiten de regio
381	•Overige redenen
1.945	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

1.197	•Einde verzuim
25	•Geen vsv-er
437	•Terug naar school
238	•Aan het werk
48	•Geen inkomstenverhouding
105	•Uitkering
6	•Arbeidsverhouding en uitkering
185	•Verhuisd buiten de regio
423	•Overige redenen
1.814	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

497	•Leer-/kwalificatieplichtigen
144	•Startkwalificatieplichtigen
33	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

486	•Leer-/kwalificatieplichtigen
155	•Startkwalificatieplichtigen
50	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

0	•Preventieve meldingen
5	•Relatief verzuim
28	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

1	•Preventieve meldingen
22	•Relatief verzuim
27	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

5	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
2	•Terug naar school
4	•Aan het werk
1	•Geen inkomstenverhouding
1	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouden en uitkering
1	•Verhuisd buiten de regio
3	•Overige redenen
17	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

22	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
5	•Terug naar school
8	•Aan het werk
1	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
2	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige redenen
11	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

2.806	•Leer-/kwalificatieplichtigen
618	•Startkwalificatieplichtigen
193	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

2.841	•Leer-/kwalificatieplichtigen
489	•Startkwalificatieplichtigen
214	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

1	•Preventieve meldingen
36	•Relatief verzuim
156	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

15	•Preventieve meldingen
53	•Relatief verzuim
146	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

25	•Einde verzuim
3	•Geen vsv-er
13	•Terug naar school
15	•Aan het werk
2	•Geen inkomstenverhouding
3	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
9	•Verhuisd buiten de regio
23	•Overige redenen
103	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

46	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
20	•Terug naar school
17	•Aan het werk
2	•Geen inkomstenverhouding
4	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
3	•Verhuisd buiten de regio
21	•Overige redenen
101	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

2.172	•Leer-/kwalificatieplichtigen
512	•Startkwalificatieplichtigen
226	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

2.123	•Leer-/kwalificatieplichtigen
478	•Startkwalificatieplichtigen
225	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

9	•Preventieve meldingen
50	•Relatief verzuim
167	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

14	•Preventieve meldingen
55	•Relatief verzuim
156	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

35	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
25	•Terug naar school
13	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
5	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
8	•Verhuisd buiten de regio
28	•Overige redenen
112	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

46	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
24	•Terug naar school
13	•Aan het werk
3	•Geen inkomstenverhouding
8	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
4	•Verhuisd buiten de regio
23	•Overige redenen
104	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

16.392	•Leer-/kwalificatieplichtigen
8.378	•Startkwalificatieplichtigen
2.461	•Aantal meldingen



1.462



999

Uitgevoerde acties

6.535

Schooljaar 2024-2025

16.383	•Leer-/kwalificatieplichtigen
6.861	•Startkwalificatieplichtigen
2.590	•Aantal meldingen



1.473



1.117

Uitgevoerde acties

8.961

Doorstroompunt

20	•Preventieve meldingen
334	•Relatief verzuim
645	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

197	•Preventieve meldingen
832	•Relatief verzuim
1.561	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

604	•Einde verzuim
15	•Geen vsv-er
224	•Terug naar school
146	•Aan het werk
13	•Geen inkomstenverhouding
60	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
129	•Verhuisd buiten de regio
221	•Overige redenen
1.049	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

745	•Einde verzuim
17	•Geen vsv-er
235	•Terug naar school
127	•Aan het werk
29	•Geen inkomstenverhouding
65	•Uitkering
5	•Arbeidsverhouding en uitkering
119	•Verhuisd buiten de regio
274	•Overige redenen
974	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

6.776	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.503	•Startkwalificatieplichtigen
649	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

6.698	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.380	•Startkwalificatieplichtigen
698	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

13	•Preventieve meldingen
144	•Relatief verzuim
492	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

32	•Preventieve meldingen
213	•Relatief verzuim
453	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

118	•Einde verzuim
5	•Geen vsv-er
62	•Terug naar school
63	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
16	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
25	•Verhuisd buiten de regio
58	•Overige redenen
302	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

191	•Einde verzuim
5	•Geen vsv-er
79	•Terug naar school
42	•Aan het werk
7	•Geen inkomstenverhouding
21	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
20	•Verhuisd buiten de regio
54	•Overige redenen
279	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

82	•Leer-/kwalificatieplichtigen
52	•Startkwalificatieplichtigen
16	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

79	•Leer-/kwalificatieplichtigen
35	•Startkwalificatieplichtigen
12	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

1	•Preventieve meldingen
5	•Relatief verzuim
10	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

1	•Preventieve meldingen
3	•Relatief verzuim
8	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

4	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
1	•Terug naar school
3	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
0	•Verhuisd buiten de regio
2	•Overige redenen
6	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

3	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
1	•Terug naar school
0	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
1	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige redenen
6	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

524	•Leer-/kwalificatieplichtigen
247	•Startkwalificatieplichtigen
38	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

507	•Leer-/kwalificatieplichtigen
203	•Startkwalificatieplichtigen
31	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

0	•Preventieve meldingen
3	•Relatief verzuim
35	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

1	•Preventieve meldingen
3	•Relatief verzuim
27	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

3	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
3	•Terug naar school
6	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
1	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige redenen
24	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

3	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
4	•Terug naar school
2	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
1	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
4	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige redenen
16	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

93	•Leer-/kwalificatieplichtigen
121	•Startkwalificatieplichtigen
25	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

86	•Leer-/kwalificatieplichtigen
99	•Startkwalificatieplichtigen
32	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

0	•Preventieve meldingen
1	•Relatief verzuim
24	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

2	•Preventieve meldingen
6	•Relatief verzuim
24	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

1	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
3	•Terug naar school
7	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
3	•Verhuisd buiten de regio
0	•Overige redenen
11	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

6	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
3	•Terug naar school
2	•Aan het werk
0	•Geen inkomstenverhouding
0	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
4	•Verhuisd buiten de regio
2	•Overige redenen
15	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

6.397	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.557	•Startkwalificatieplichtigen
653	•Aantal meldingen



Schooljaar 2024-2025

0	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.443	•Startkwalificatieplichtigen
626	•Aantal meldingen



Doorstroompunt

18	•Preventieve meldingen
147	•Relatief verzuim
493	•Voortijdig Schoolverlaters

Doorstroompunt

27	•Preventieve meldingen
154	•Relatief verzuim
445	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

123	•Einde verzuim
9	•Geen vsv-er
72	•Terug naar school
33	•Aan het werk
4	•Geen inkomstenverhouding
13	•Uitkering
0	•Arbeidsverhouding en uitkering
25	•Verhuisd buiten de regio
53	•Overige redenen
321	•In behandeling

Resultaat Doorstroompunt

135	•Einde verzuim
3	•Geen vsv-er
66	•Terug naar school
27	•Aan het werk
6	•Geen inkomstenverhouding
6	•Uitkering
1	•Arbeidsverhouding en uitkering
28	•Verhuisd buiten de regio
46	•Overige redenen
308	•In behandeling